

The background features a complex abstract design. On the left, there are diagonal light blue stripes. On the right, there are large, flowing, multi-colored ribbons in shades of green, yellow, and magenta. The bottom of the page is dominated by several large, colorful arrows pointing towards the center: a red arrow from the bottom left, a green arrow from the bottom center, and a blue arrow from the bottom right. The entire design is accented with various colored splatters and dots in red, blue, and magenta.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Отчёт

**по проведению независимой оценки
качества условий осуществления
образовательной деятельности в
государственных образовательных
организациях Оренбургской области
(далее -НОКО)**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС-ХОЛДИНГ»
(ООО «АС-Холдинг»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «АС-Холдинг»

_____ Е.В.Ханова

«__» _____ 2022 г.

М.П.

Отчёт

**по проведению независимой оценки качества условий осуществления
образовательной деятельности в государственных образовательных
организациях Оренбургской области
(далее -НОКО)**

Государственный контракт № 0853500000322007629
от 22.08.2022 г.

Руководитель

Ханова Е.В.

г. Москва 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ИССЛЕДОВАНИЯ	5
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НОКО	6
ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
ВЫБОРКА ИССЛЕДОВАНИЯ	11
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЭТИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</u>	13
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ	13
РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ КОМФОРТНОСТИ	17
РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	21
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ</u>	30
<u>ЗНАЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОЦЕНКИ</u>	38
<u>СВОДНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ИНТЕГРАЛЬНОМУ ЗНАЧЕНИЮ СОВОКУПНОСТИ КРИТЕРИЕВ</u>	44
1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	51
2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	58
3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»	65
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	72
5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	80
<u>ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	90
<u>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ</u>	97

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Результаты НОКО организаций предоставляют получателям образовательных услуг дополнительный инструмент для навигации при выборе организации для обучения и, одновременно, являются основой для формирования новых принципов управления образованием – от контроля деятельности образовательных организаций к повышению условий предоставления ими образовательных услуг за счет внешней оценки этих условий со стороны получателей услуг. НОКО организаций направлено не столько на достижение конкурентного преимущества образовательных организаций, сколько на выявление и приведение в соответствие условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с потребностями получателей услуг.

Система оценки основана на 5 критериях и 15 показателях, позволяет применять единые критерии для образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам различных уровней и видов. Результаты оценки также сопоставимы с аналогичными результатами в других отраслях социальной сферы – культура, социальная защита населения и социально-медицинская экспертиза, медицина.

Целевые установки исследования

Нормативно-правовые документы (основания) для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКО), расположенными на территории Оренбургской области.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам»;

– приказ Министерства труда Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– приказ Министерства труда Российской Федерации от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Цель:

проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Оренбургской области

Задачи:

1. Осуществить подготовку информации о результатах анкетирования респондентов

2. Осуществить анализ и оценку качества деятельности учреждений, рассчитать промежуточные и итоговые баллы, интегральную оценку качества деятельности учреждений. При расчете показателей использовать методические рекомендации Минтруда России (<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/nsok/files>) «Примеры расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (основная часть и приложения)».

3. Сформировать интегральные рейтинги образовательных организаций по результатам независимой оценки качества:

4. Систематизировать выявленные проблемы деятельности образовательных организаций, подлежащих НОКО, выявить территориальные и иные особенности исследуемых параметров и показателей их деятельности.

5. Разработать индивидуальные рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО для каждой образовательной организации

6. Направить итоговые результаты НОКО:

Методы исследования для сбора и обобщения информации при проведении НОКО

1. Опрос получателей образовательных услуг.

1.1. Респондентами привлеченными к анкетированию являются:

– родители (законные представители) обучающихся в образовательных организациях;

– обучающиеся образовательных учреждениях, достигшие 14-летнего возраста.

1.2. Объем выборочной совокупности респондентов должен составить не менее 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

1.3. При проведении онлайн опроса потребителей образовательных услуг Исполнитель вводит защиту от «накрутки» с одного IP-адреса (не более одной анкеты, при повторном ее представлении с данного IP-адреса она не должна учитываться).

2. Полевое исследование, включающее очное посещение образовательной организации.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

№ п/п	Показатели
1. 1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) <1>
1. 2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

1. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
-------	--

<1> [Статья 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 27, ст. 3989), постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979; 2017, № 21, ст. 3025; № 33, ст. 5202).

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели
2. 1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации
2. 2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели
3. 1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3. 2.	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
3. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели
4. 1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
4. 2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при

	обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
4. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели
5. 1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
5. 2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
5. 3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Выборка исследования

1. Оцениваемые организации – 28 образовательные организации Оренбургской области.

Объем выборочной совокупности респондентов (численность получателей услуг, подлежащих опросу) для выявления мнения граждан формируется для каждой образовательной организации в зависимости от общей численности получателей услуг в данной организации в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО, и составляет 40 % от объёма генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной образовательной организации (при формировании объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования, следует руководствоваться рекомендациями, представленными в таблице 1 Методических рекомендаций к Единому порядку расчёта);

Исполнитель должен соблюдать корректное поведение в отношении получателей образовательных услуг и работников организаций при сборе информации и проведении социологических опросов.

Сбор необходимых данных при очном посещении образовательной организации целесообразно проводить в присутствии представителя образовательной организации.

2) Совокупность используемых при оказании услуг методов должна позволить Исполнителю получить информацию о деятельности организаций по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Таблица 1. Расчёт выборки в организациях

Получатели образовательных услуг	Общеобразовательные организации
Обучающиеся	+ лица, достигшие 14 лет
Родители (законные представители)	+
Генеральная совокупность	Соответствует сумме общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества

При формировании объема генеральной и выборочной совокупности респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И
ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЭТИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Результаты анализа информационных ресурсов организаций

Таблица 2. Результаты оценки информационных ресурсов организаций

№ п/п	Наименование учреждения	Информация на стендах	Информация на официальных сайтах	Способы дистанционного взаимодействия
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100%	100%	4
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	100%	97%	4
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	69%	97%	4
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	100%	80%	4
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	100%	100%	4
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	93%	83%	4
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	92%	93%	4
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	100%	88%	4
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	100%	97%	4
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	100%	66%	4
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	100%	66%	4

12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	92%	74%	4
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	93%	98%	4
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	100%	100%	4
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	100%	93%	4
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	100%	93%	4
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	100%	77%	4
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100%	100%	4
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100%	100%	4
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	100%	86%	4
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	100%	86%	4
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	100%	86%	4
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	92%	98%	4
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	100%	87%	4
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	100%	100%	4
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	100%	97%	4
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	77%	80%	4
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	100%	89%	4
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100%	100%	4
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для	100%	97%	4

	детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга			
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	69%	97%	4
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	100%	80%	4
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	100%	100%	4
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	93%	83%	4
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	92%	93%	4
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	100%	88%	4
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	100%	97%	4
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	100%	66%	4
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	100%	66%	4
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	92%	74%	4
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	93%	98%	4
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	100%	100%	4
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	100%	93%	4
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	100%	93%	4
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	100%	77%	4
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100%	100%	4
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100%	100%	4

20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	100%	86%	4
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	100%	86%	4
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	100%	86%	4
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	92%	98%	4
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	100%	87%	4
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	100%	100%	4
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	100%	97%	4
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	77%	80%	4
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	100%	89%	4
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100%	100%	4
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	100%	97%	4
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	69%	97%	4
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	100%	80%	4
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	100%	100%	4
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	93%	83%	4

Результаты оценки условий комфортности

Таблица 3. Условия комфортности

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри обр. организации,	Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений обр. организации
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	1	1	1	1	1
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	1	1	1	1	1
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	1	1	1	1	1
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	1	1	1	1	1
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	1	1	1	1	1
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	1	1	1	1	1
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	1	1	1	1	1
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри обр. организации,	Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений обр. организации
	школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области					
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	1	1	1	1	1
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	1	1	1	1	1
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	1	1	1	1	1
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	1	1	1	1	1
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	1	1	1	1	1
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	1	1	1	1	1
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	1	1	1	1	1
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей,	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри обр. организации,	Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений обр. организации
	оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области					
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	1	1	1	1	1
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	1	1	1	1	1
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	1	1	1	1	1
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	1	1	1	1	1
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	1	1	1	1	1
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	1	1	1	1	1
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри обр. организации,	Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений обр. организации
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	1	1	1	1	1
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	1	1	1	1	1
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	1	1	1	1	1
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	1	1	1	1	1
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	1	1	1	1	1

Результаты оценки условия для инвалидов

Таблица 4. Условия доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдоперевода (тифло сурдоперевода)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдоперевода (тифло сурдоперевода)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
	интернат» г. Сорочинска Оренбургской области											
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
	интернат» г. Новотроицка Оренбургской области											
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифло сурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдоперевода (тифло сурдоперевода)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
	«Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска											
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля	Возможность предоставления услуг сурдоперевода (тифло сурдоперевода)	Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению	Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимым обучением	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому.
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ

Таблица 5. Количество опрошенных респондентов

№ п/п	Наименование образовательной организации	Численность обучающихся	Выборка (анкет)	Доля	Кол-во опрошенных инвалидов (чел.)
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	110	68	62%	1
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	110	44	40%	2
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	137	38	28%	3
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	40	16	40%	4
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	80	38	48%	5
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	97	39	40%	6
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	68	27	40%	7
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	78	31	40%	8
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	41	16	39%	9
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	118	47	40%	10
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	85	34	40%	11
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	64	26	41%	12
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебенковский детский дом» Оренбургского района	36	14	39%	13
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	431	163	38%	14
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	100	40	40%	15

16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	37	15	41%	16
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	42	20	48%	17
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	42	17	40%	18
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	33	13	39%	19
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	47	20	43%	20
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	28	11	39%	21
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	131	52	40%	22
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	101	40	40%	23
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	118	47	40%	24
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	62	25	40%	25
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	90	36	40%	26
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	269	108	40%	27
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	321	128	40%	28

По всем показателям у организаций отмечается очень высокий уровень удовлетворённости: от 90 до 100 баллов.

Таблица 6. Удовлетворённость получателей услуг

№ п/п	Наименование образовательной организации	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на инф. стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на оф. сайте	Удовлетворённость комфортом условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. непосред. оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	100%	100%	98%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	94%	100%
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-	97%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	97%	100%

№ п/п	Наименование образовательной организации	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на инф. стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на оф. сайте	Удовлетворённость комфортью условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. непосред. оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
	интернат» г. Бузулука Оренбургской области										
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	100%	100%	100%	100%	97%	97%	96%	100%	97%	100%
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	100%	100%	100%	100%	96%	96%	94%	100%	100%	100%
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	100%	95%	97%	100%	97%	97%	94%	97%	97%	97%
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	100%	100%	94%	100%	100%	94%	100%	94%	100%	94%
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без	100%	97%	96%	100%	96%	98%	100%	96%	96%	96%

№ п/п	Наименование образовательной организации	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на инф. стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на оф. сайте	Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. непосред. оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
	попечения родителей «Дом детства»										
1 1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	92%	100%	97%	100%	97%	97%	96%	97%	97%	97%
1 2	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	92%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	96%	96%	96%
1 3	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1 4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	99%	98%	97%	89%	97%	98%	98%	97%	98%	99%
1 5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	100%	95%	95%	100%	95%	95%	100%	95%	100%	95%
1 6	Государственное казенное общеобразовательное	93%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%

№ п/п	Наименование образовательной организации	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на инф. стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на оф. сайте	Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. непосред. оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
	учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области										
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-	100%	95%	100%	100%	95%	100%	100%	95%	95%	100%

№ п/п	Наименование образовательной организации	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на инф. стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на оф. сайте	Удовлетворённость комфортом условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. непосред. оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
	интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области										
2 1	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2 2	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	100%	97%	96%	100%	96%	96%	100%	96%	96%	96%
2 3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	100%	100%	95%	100%	98%	95%	92%	95%	98%	98%
2 4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	96%	93%	100%	100%	96%	98%	96%	98%	96%	98%
2 5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	93%	100%	96%	100%	96%	96%	95%	96%	100%	96%

№ п/п	Наименование образовательной организации	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на инф. стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на оф. сайте	Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. первичный контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. непосред. оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	100%	95%	97%	100%	97%	97%	91%	97%	97%	100%
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	97%	99%	98%	83%	99%	99%	97%	97%	98%	97%
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	98%	98%	95%	90%	95%	100%	98%	98%	98%	99%
Средний показатель удовлетворённости		98,2%	98,4%	98,1%	98,5%	98,0%	98,3%	97,9%	97,8%	98,0%	98,3%

ЗНАЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОЦЕНКИ

Таблица 7. Значения по каждому показателю (в баллах)

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации				2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности				ИТОГО
		1.1. П.инф	1.2. П.дист	1.3. П.открУ	Крит 1	2.1. П.комф	2.3. У.комф.	Крит 2	3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.доств.У	Крит 3	4.1. П.перв.К	4.2. П.ок.аз.усл	4.3. П.вежл.д.ист.у	Крит 4	5.1. П.реком	5.2.П.Орг.усл.	5.3. П.уд	Крит 5	
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	98,4
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	98	100	100	99,4	100	98	99	80	100	100	94	98	100	100	99,2	100	100	100	100	98,32
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	83	100	100	94,9	100	100	100	40	100	100	82	100	100	100	100	100	100	100	100	95,38
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	90	100	96	95,4	100	100	100	0	100	100	70	100	100	100	100	94	94	100	97	92,48
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)	100	100	98	99,2	100	100	100	60	80	95	78,5	100	100	100	100	100	97	100	99,4	95,42

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации				2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности				ИТОГО
		1.1. П.инф	1.2. П.дист	1.3. П.открУ	Крит 1	2.1. П.комф	2.3. У.комф.	Крит 2	3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.доств.У	Крит 3	4.1. П.перв.К	4.2. П.ок.аз.усл	4.3. П.вежл.д.ист.у	Крит 4	5.1. П.реком	5.2.П.Орг.усл.	5.3. П.уд	Крит 5	
	общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области																				
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	88	100	100	96,4	100	100	100	0	60	100	54	97	97	96	96,8	100	97	100	99,4	89,32
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	92	100	100	97,6	100	100	100	40	100	100	82	96	96	94	95,6	100	100	100	100	95,04
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	94	100	97	97	100	97	98,5	0	60	100	54	97	97	94	96,4	97	97	97	97	88,58
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	98	100	100	99,4	100	94	97	100	100	100	100	100	94	100	97,6	94	100	94	95,2	97,84
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот	82	100	98	93,8	100	96	98	20	60	100	60	96	98	100	97,6	96	96	96	96	89,08

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации				2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности				ИТОГО
		1.1. П.инф	1.2. П.дист	1.3. П.открУ	Крит 1	2.1. П.комф	2.3. У.комф.	Крит 2	3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.доств.У	Крит 3	4.1. П.перв.К	4.2. П.ок.аз.усл	4.3. П.вежл.д.ист.у	Крит 4	5.1. П.реком	5.2.П.Орг.усл.	5.3. П.уд	Крит 5	общий балл
	и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»																				
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	82	100	96	93	100	97	98,5	0	60	100	54	97	97	96	96,8	97	97	97	97	87,86
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	83	100	96	93,3	100	96	98	0	60	100	54	100	100	100	100	96	96	96	96	88,26
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	95	100	100	98,5	100	100	100	0	60	100	54	100	100	100	100	100	100	100	100	90,5
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	100	100	98	99,2	100	97	98,5	80	100	89	90,7	97	97	98	97,2	97	97	99	98	96,72
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	96	100	97	97,6	100	95	97,5	60	100	100	88	95	95	100	96	95	100	95	96	95,02

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации				2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности				ИТОГО
		1.1. П.инф	1.2. П.дист	1.3. П.открУ	Крит 1	2.1. П.комф	2.3. У.комф.	Крит 2	3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.доств.У	Крит 3	4.1. П.перв.К	4.2. П.окв.аз.усл	4.3. П.вежл.дист.у	Крит 4	5.1. П.реком	5.2.П.Орг.усл.	5.3. П.уд	Крит 5	
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	96	100	96	97,2	100	100	100	0	60	100	54	100	100	93	98,6	100	100	100	100	89,96
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	88	100	100	96,4	100	100	100	0	40	100	46	100	100	100	100	100	95	95	96,5	87,78
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100	100	96	98,4	100	100	100	0	80	100	62	100	100	100	100	100	100	100	100	92,08
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100	100	100	100	100	100	100	60	80	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100	96
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	93	100	97	96,7	100	100	100	80	60	100	78	95	100	100	98	95	95	100	97,5	94,04

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации				2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности				ИТОГО
		1.1. П.инф	1.2. П.дист	1.3. П.открУ	Крит 1	2.1. П.комф	2.3. У.комф.	Крит 2	3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.доств.У	Крит 3	4.1. П.перв.К	4.2. П.окв.аз.усл	4.3. П.вежл.дист.У	Крит 4	5.1. П.реком	5.2.П.Орг.усл.	5.3. П.уд	Крит 5	
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	93	100	100	97,9	100	100	100	0	60	100	54	100	100	100	100	100	100	100	100	90,38
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	93	100	98	97,1	100	96	98	0	60	100	54	96	96	100	96,8	96	96	96	96	88,38
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	95	100	100	98,5	100	95	97,5	60	100	100	88	97	95	92	95,2	95	97	97	96,4	95,12
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	93	100	94	95,5	100	100	100	60	80	100	80	96	98	96	96,8	98	96	98	97,6	93,98
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	100	100	96	98,4	100	96	98	60	80	100	80	96	96	95	95,8	96	100	96	96,8	93,8
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-	98	100	97	98,2	100	97	98,5	60	80	100	80	97	97	91	95,8	97	97	100	98,5	94,2

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации				2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности				ИТО ГО
		1.1. П.ин ф	1.2. П.ди ст	1.3. П.от крУ	Крит 1	2.1. П.ко мф	2.3. У.ко мф.	Крит 2	3.1. П.ор г.Д	3.2. П.ус л.Д	3.3. П.до ст.У	Крит 3	4.1. П.пе рв.К	4.2. П.ок аз.ус л	4.3. П.ве жл.д ист. у	Крит 4.	5.1. П.ре ком	5.2.П .Орг. усл.	5.3. П.уд	Крит 5.	общ ий балл
	интернат» г. Медногорска Оренбургской области																				
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	78	100	98	92,6	100	98	99	20	60	83	54,9	99	99	97	98,6	97	98	97	97,2	88,46
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	94	100	98	97,4	100	95	97,5	20	80	90	65	95	100	98	97,6	98	98	99	98,5	91,2
Среднее по совокупности организаций		92,9	100,0	98,1	97,1	100,0	98,1	99,1	35,7	76,4	98,5	70,8	98,0	98,3	97,9	98,1	97,8	98,0	98,3	98,1	92,6

СВОДНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ИНТЕГРАЛЬНОМУ ЗНАЧЕНИЮ СОВОКУПНОСТИ КРИТЕРИЕВ

По итогам оценки все организации получили итоговый балл, от 81, что соответствует оценке «отлично» по критериям сайта bus.gov.ru.

100% очень высоких оценок (от 81 до 100) наблюдается и по отдельным критериям:

- открытости и доступности информации;
- комфортности условий осуществления образовательной деятельности;
- доброжелательности и вежливости работников организации;
- удовлетворённости условиями ведения образовательной деятельности.

Исключение составил показатель доступности услуг для инвалидов, где очень высокими были только 29% оценок, 29% получили оценку на уровне выше среднего, 42% - средние.

Таблица 8. Распределение организаций по уровню качества условий оказания услуг (в %)

Оценка	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности и организаций	Итоговый балл
Отлично (81 -100 баллов)	100%	100%	29%	100%	100%	100%
Хорошо (61-80 баллов)	0%	0%	29%	0%	0%	0%
Удовлетворительно (41-60 баллов)	0%	0%	43%	0%	0%	0%
Неудовлетворительно (20-40 баллов)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Плохо (0 - 20 баллов)	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Средний балл составил 92,6. Наиболее высокий балл (99,1) получен по критерию комфорта. Далее следуют критерии «Доброжелательность и вежливость работников организации», «Удовлетворённость условиями...» (98,1), «Открытость и доступность информации...» (97,1). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (70,8 балла).

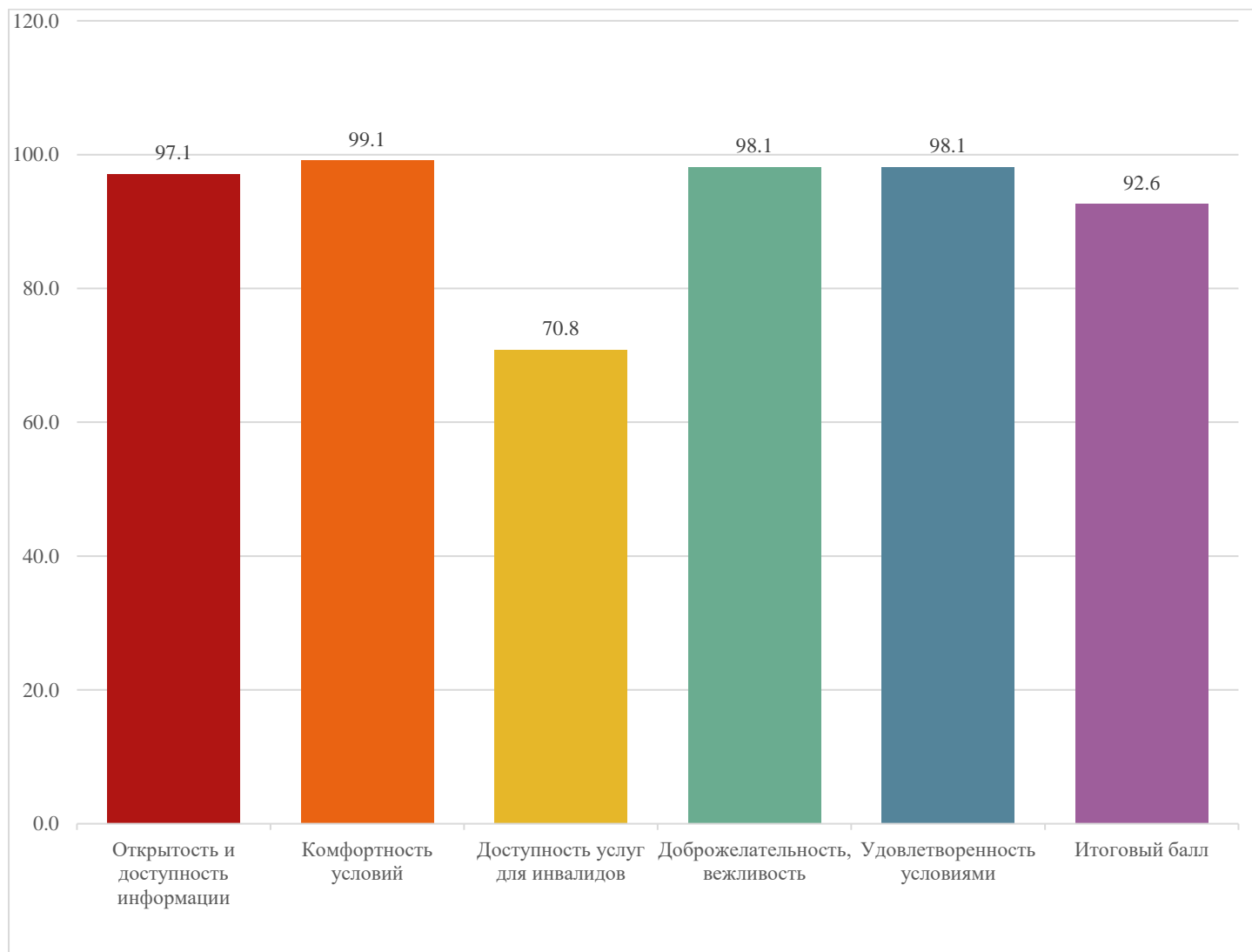


Рисунок 1. Средний балл по критериям НОК УООД

Наиболее высокие баллы получили следующие организации:

- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области
- ✓ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области

Таблица 9. Балльные оценки организаций по критериям качества условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной организации	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Добржелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100	100	92	100	100	98,4	1
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	99,4	99	94	99,2	100	98,32	2
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	99,4	97	100	97,6	95,2	97,84	3
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	99,2	98,5	90,7	97,2	98	96,72	4
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100	100	80	100	100	96	5
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	99,2	100	78,5	100	99,4	95,42	6
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	94,9	100	82	100	100	95,38	7
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	98,5	97,5	88	95,2	96,4	95,12	8
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-	97,6	100	82	95,6	100	95,04	9

№ п/п	Наименование образовательной организации	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
	интернат» г. Сорочинска Оренбургской области							
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	97,6	97,5	88	96	96	95,02	10
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	98,2	98,5	80	95,8	98,5	94,2	11
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	96,7	100	78	98	97,5	94,04	12
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	95,5	100	80	96,8	97,6	93,98	13
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	98,4	98	80	95,8	96,8	93,8	14
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	95,4	100	70	100	97	92,48	15
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	98,4	100	62	100	100	92,08	16
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	97,4	97,5	65	97,6	98,5	91,2	17
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	98,5	100	54	100	100	90,5	18
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная	97,9	100	54	100	100	90,38	19

№ п/п	Наименование образовательной организации	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Добротельность, вежливость	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
	общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»							
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	97,2	100	54	98,6	100	89,96	20
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	96,4	100	54	96,8	99,4	89,32	21
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	93,8	98	60	97,6	96	89,08	22
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	97	98,5	54	96,4	97	88,58	23
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	92,6	99	54,9	98,6	97,2	88,46	24
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	97,1	98	54	96,8	96	88,38	25
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	93,3	98	54	100	96	88,26	26
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	93	98,5	54	96,8	97	87,86	27
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	96,4	100	46	100	96,5	87,78	28

1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Показатель 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании.

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Все 100% организаций получили отличные оценки.

По показателю 1.1. было получено 96% высоких оценок и 4% - выше среднего.

По показателям 1.1, 1.2. и 1.3. было получено 100% высоких оценок.

Таблица 10. Распределение организаций по уровню открытости и доступности информации (в %)

Оценка	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Всего по критерию 1
Отлично (81 -100 баллов)	96%	100%	100%	100%
Хорошо (61-80 баллов)	4%	0%	0%	0%
Удовлетворительно (41-60 баллов)	0%	0%	0%	0%
Неудовлетворительно (58-40 баллов)	0%	0%	0%	0%
Плохо (0 - 20 баллов)	0%	0%	0%	0%

Средний балл по критерию в целом составил 97,1:

Средняя величина:

показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации составила 92,9 балла;

показателя 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании – 100 баллов;

показателя 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 98,1 балла.

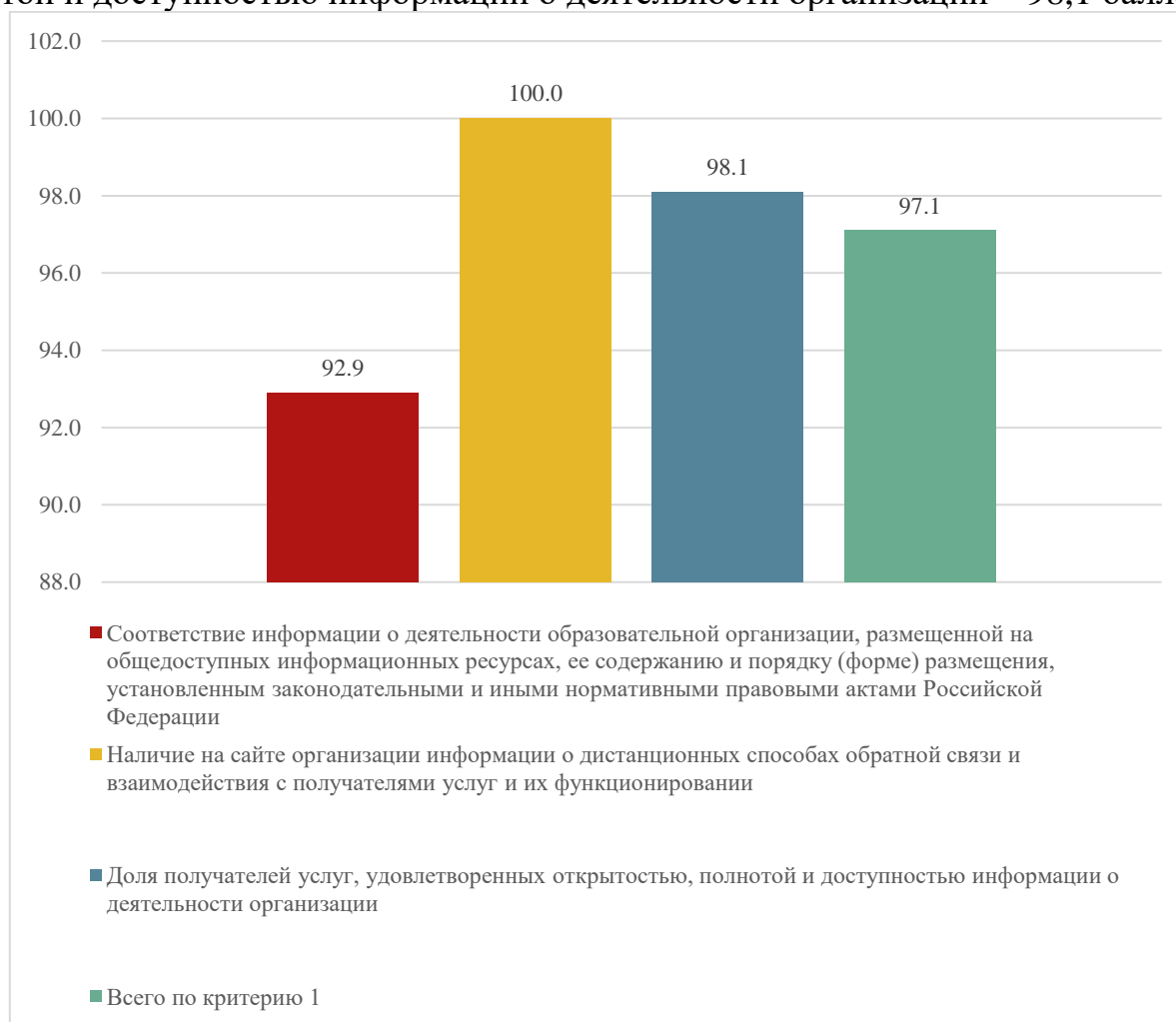


Рисунок 2. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Наилучшие результаты отмечаются в следующих организациях:

- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области

Таблица 11. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	Место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах...	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации		
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100	100	100	100	1-2
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100	100	100	100	1-2
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	98	100	100	99,4	3-4
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	98	100	100	99,4	3-4

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	Место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах...	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации		
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	100	100	98	99,2	5-6
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	100	100	98	99,2	5-6
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	95	100	100	98,5	7-8
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	95	100	100	98,5	7-8
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100	100	96	98,4	9-10
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	100	100	96	98,4	9-10
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	98	100	97	98,2	11

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	Место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах...	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации		
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	93	100	100	97,9	12
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	92	100	100	97,6	13-14
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	96	100	97	97,6	13-14
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	94	100	98	97,4	15
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	96	100	96	97,2	16
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	93	100	98	97,1	17
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	94	100	97	97	18
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	93	100	97	96,7	19

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	Место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах...	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации		
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	88	100	100	96,4	20-21
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	88	100	100	96,4	20-21
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	93	100	94	95,5	22
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	90	100	96	95,4	23
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	83	100	100	94,9	24
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	82	100	98	93,8	25
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	83	100	96	93,3	26
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	82	100	96	93	27

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации об организации			Всего по критерию 1	Место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах...	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации		
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	78	100	98	92,6	28

2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

Показатель 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

По данному критерию показателям 100% организаций получили отличные оценки, в целом и по обоим показателям.

Таблица 12. Распределение организаций по уровню комфортности условий осуществления образовательной деятельности

Оценка	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Всего по критерию 2
Отлично (81 -100 баллов)	100%	100%	100%
Хорошо (61-80 баллов)	0%	0%	0%
Удовлетворительно (41-60 баллов)	0%	0%	0%
Неудовлетворительно (21-40 баллов)	0%	0%	0%
Плохо (0 - 20 баллов)	0%	0%	0%

Средний балл по критерию в целом составил 99,1.

Среднее значение:

показателя 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг составило 100 баллов;

показателя 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составило 98,1 балла.

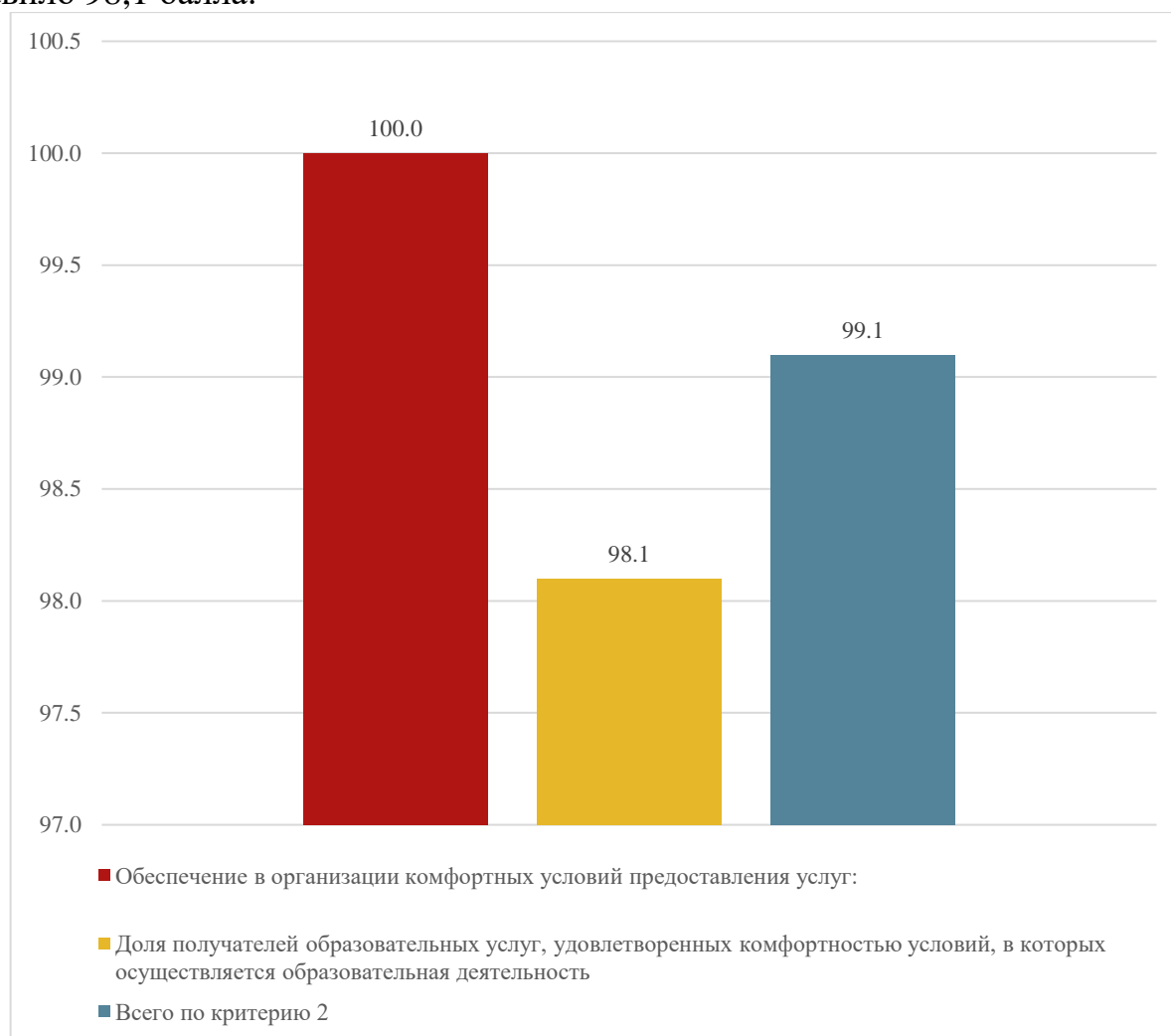


Рисунок 3. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Наилучшие результаты отмечаются у следующих организаций:

- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска

Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 13.

Таблица 13. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Наименование образовательной организации	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Всего по критерию 2	место в рейтинге
		Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100	100	100	1-14
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	100	100	100	1-14
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	100	100	100	1-14
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	100	100	100	1-14
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	100	100	100	1-14
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	100	100	100	1-14
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	100	100	100	1-14
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	100	100	100	1-14

№ п/п	Наименование образовательной организации	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Всего по критерию 2	место в рейтинге
		Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	100	100	100	1-14
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100	100	100	1-14
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100	100	100	1-14
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	100	100	100	1-14
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	100	100	100	1-14
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	100	100	100	1-14
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	100	98	99	15-16
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	100	98	99	15-16
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-	100	97	98,5	17-20

№ п/п	Наименование образовательной организации	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Всего по критерию 2	место в рейтинге
		Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области				
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	100	97	98,5	17-20
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	100	97	98,5	17-20
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	100	97	98,5	17-20
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	100	96	98	21-24
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	100	96	98	21-24
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	100	96	98	21-24
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	100	96	98	21-24
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	100	95	97,5	25-27
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)	100	95	97,5	25-27

№ п/п	Наименование образовательной организации	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Всего по критерию 2	место в рейтинге
		Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга				
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	100	95	97,5	25-27
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	100	94	97	28

3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Данный критерий, характеризуют следующие показатели:

Показатель 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Показатель 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

Всего по критерию 29% организаций получили отличные оценки, 29% - хорошие, 42% - удовлетворительные.

Наиболее низкие оценки получены по показателю 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

7% организаций получили оценку «отлично»;

11% организаций - хорошие оценки;

25% - удовлетворительные оценки;

7% - неудовлетворительные;

50% – плохие.

Значительно выше оценивается Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

29% организаций были оценены отлично;

29% - хорошо;

38% - удовлетворительно;

4% - неудовлетворительно.

По показателю 3.3. все организации получили отличные оценки.

Выше всего оценивается Показатель 3.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:

100% организаций были оценены отлично;

Таблица 14. Распределение организаций по уровню доступности услуг для инвалидов

Оценка	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Всего по критерию 3
Отлично (81 -100 баллов)	7%	29%	100%	29%
Хорошо (61-80 баллов)	11%	29%	0%	29%
Удовлетворительно (41-60 баллов)	25%	38%	0%	42%
Неудовлетворительно (21-40 баллов)	7%	4%	0%	0%
Плохо (0 - 20 баллов)	50%	0%	0%	0%

Средний балл по критерию в целом составил 70,8. Средняя величина показателя 3.1. составила 35,7 балла. Более высоким оказалось среднее значение показателя 3.2 – 76,4 балла. Наиболее высокое значение принимает показатель 3.3 – 98,5 балла.

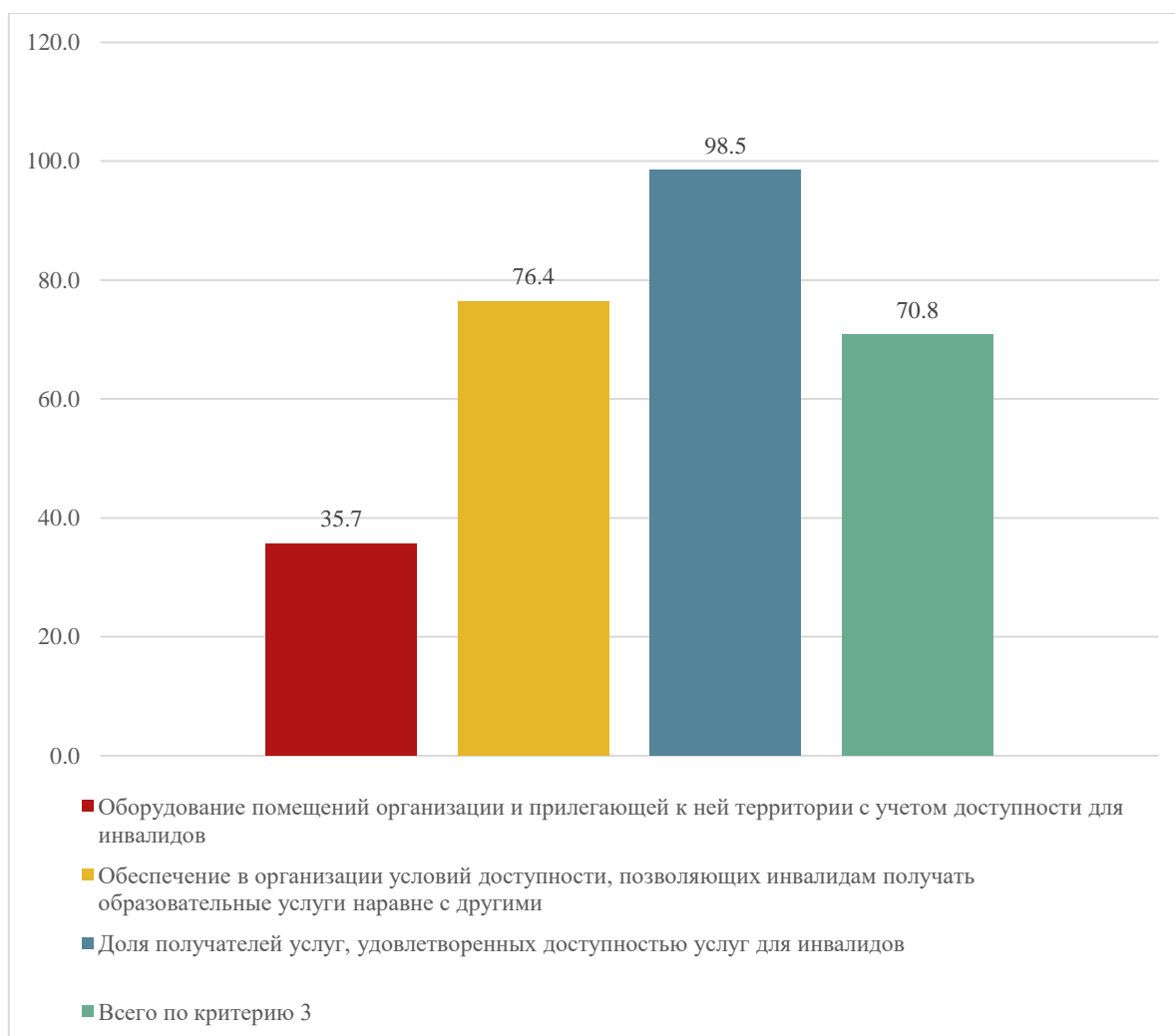


Рисунок 4. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Наиболее высокие результаты получили организации:

- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга
- ✓ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области

Наиболее низкие баллы получили организации:

- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орск Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района

- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области

Таблица 15. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование образовательной организации	3. Доступность услуг для инвалидов			Всего по критерию 3	Место в рейтинге
		Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	100	100	100	100	1
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	80	100	100	94	2
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100	80	100	92	3
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	80	100	89	90,7	4
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-	60	100	100	88	5-6

№ п/п	Наименование образовательной организации	3. Доступность услуг для инвалидов			Всего по критерию 3	Место в рейтинге
		Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
	интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области					
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	60	100	100	88	5-6
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	40	100	100	82	7-8
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	40	100	100	82	7-8
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	60	80	100	80	9-12
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	60	80	100	80	9-12
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	60	80	100	80	9-12
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	60	80	100	80	9-12
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	60	80	95	78,5	13
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	80	60	100	78	14
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	0	100	100	70	15

№ п/п	Наименование образовательной организации	3. Доступность услуг для инвалидов			Всего по критерию 3	Место в рейтинге
		Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	20	80	90	65	16
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	0	80	100	62	17
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	20	60	100	60	18
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	20	60	83	54,9	19
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	0	60	100	54	20-27
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	0	60	100	54	20-27
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	0	60	100	54	20-27
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	0	60	100	54	20-27
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	0	60	100	54	20-27
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	0	60	100	54	20-27

№ п/п	Наименование образовательной организации	3. Доступность услуг для инвалидов			Всего по критерию 3	Место в рейтинге
		Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	0	60	100	54	20-27
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	0	60	100	54	20-27
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	0	40	100	46	28

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Все организации показали высокий уровень доброжелательности, вежливости работников организации.

Таблица 16. Распределение организаций по уровню доброжелательности, вежливости работников организации

Оценка	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Всего по критерию 4
Отлично (81 -100 баллов)	100%	100%	100%	100%
Хорошо (61-80 баллов)	0%	0%	0%	0%
Удовлетворительно (41-60 баллов)	0%	0%	0%	0%
Неудовлетворительно (21-40 баллов)	0%	0%	0%	0%
Плохо (0 - 20 баллов)	0%	0%	0%	0%

Средний балл по критерию в целом составил 98,1.
Средняя величина

показателя 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, составила 98,0 балла;

показателя 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию, – 98,3 балла;

показателя 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, – 97,9 балла.

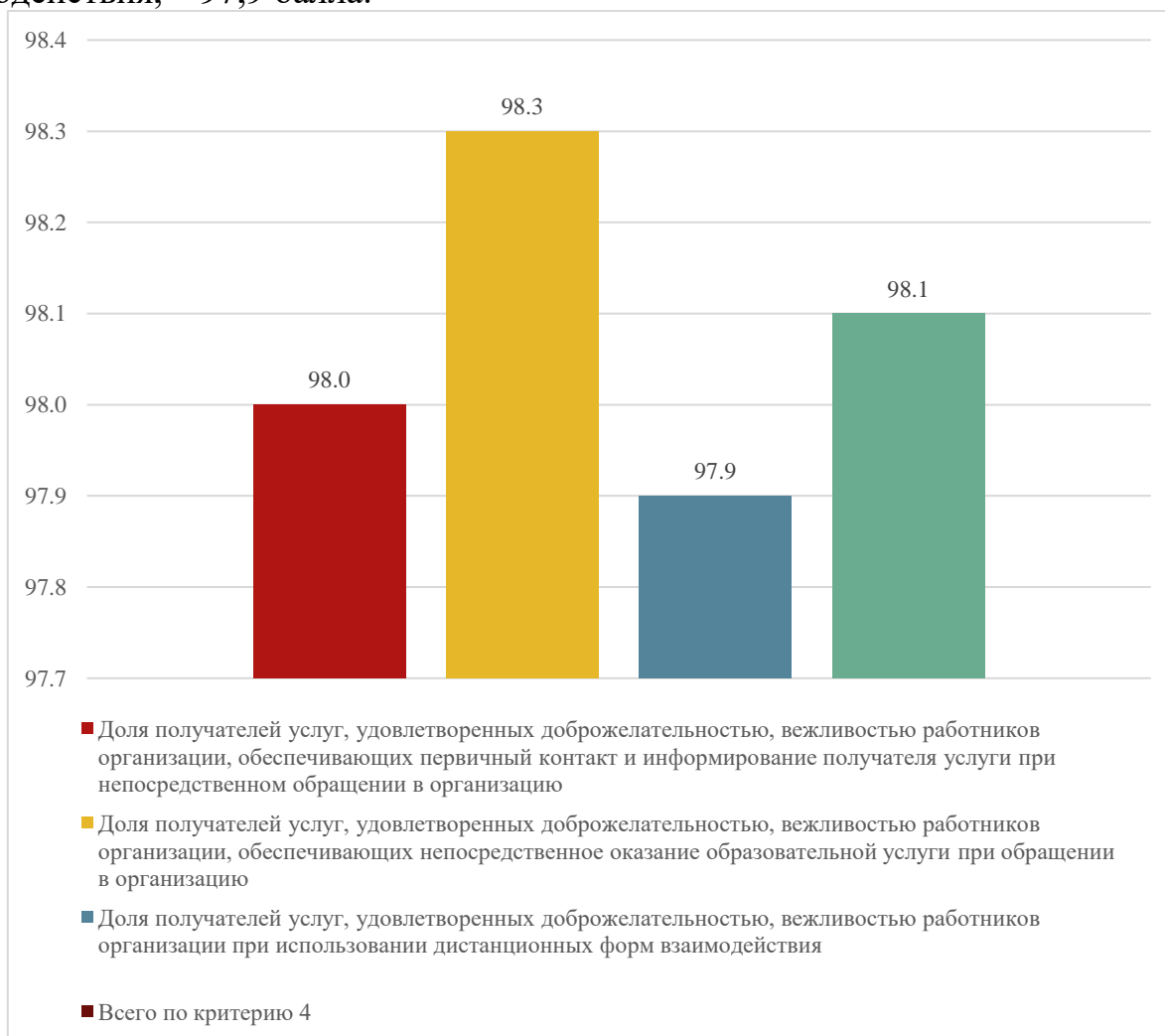


Рисунок 5. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Наиболее высокие результаты отмечаются в организациях:

- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области
- ✓ Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области».

В связи с очень высокими интегральными значениями критерия по всем организациям, выделить организации с «низким значением» не представляется корректным.

Таблица 17. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Наименование образовательной организации	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Всего по критерию 4	место в рейтинге
		Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих первичный контакт и информирование	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия		
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	100	100	100	100	1-10
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	100	100	100	100	1-10
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	100	100	100	100	1-10
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	100	100	100	100	1-10
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	100	100	100	100	1-10
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	100	100	100	100	1-10
17	Государственное казенное образовательное учреждение для	100	100	100	100	1-10

№ п/п	Наименование образовательной организации	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Всего по критерию 4	место в рейтинге
		Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих первичный контакт и информирование	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия		
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области					
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100	100	100	100	1-10
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100	100	100	100	1-10
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	100	100	100	100	1-10
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	98	100	100	99,2	11
16	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100	100	93	98,6	12-13

№ п/п	Наименование образовательной организации	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Всего по критерию 4	место в рейтинге
		Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих первичный контакт и информирование	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия		
	с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области					
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	99	99	97	98,6	12-13
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	95	100	100	98	14
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	100	94	100	97,6	15-17
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»	96	98	100	97,6	15-17
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	95	100	98	97,6	15-17
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	97	97	98	97,2	18
6	Государственное казенное образовательное учреждение для	97	97	96	96,8	19-22

№ п/п	Наименование образовательной организации	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Всего по критерию 4	место в рейтинге
		Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих первичный контакт и информирование	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия		
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области					
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	97	97	96	96,8	19-22
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	96	96	100	96,8	19-22
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	96	98	96	96,8	19-22
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	97	97	94	96,4	23
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	95	95	100	96	24
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	96	96	95	95,8	25-26

№ п/п	Наименование образовательной организации	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Всего по критерию 4	место в рейтинге
		Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих первичный контакт и информирование	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия		
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	97	97	91	95,8	25-26
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	96	96	94	95,6	27
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	97	95	92	95,2	28

5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

показатель 5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

показатель 5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (для ДПО - организационными условиями предоставления услуг) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

показатель 5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

В целом по критерию получено 100% положительных оценок.

По показателям 5.1, 5.2. и 5.3 все организации показали отличные оценки.

Таблица 18. Распределение организаций по уровню удовлетворенности условиями оказания услуг

Оценка	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации	Всего по критерию 5
Отлично (81 -100 баллов)	98%	100%	100%	100%
Хорошо (61-80 баллов)	2%	0%	0%	0%
Удовлетворительно (41-60 баллов)	0%	0%	0%	0%
Неудовлетворительно (21-40 баллов)	0%	0%	0%	0%
Плохо (0 - 20 баллов)	0%	0%	0%	0%

Средний балл по критерию в целом составил 98,1 балла.

Средняя величина

показателя 5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 97,8 балла;

показателя 5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации, составила 98,0 балла;

показателя 5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, – 98,3 балла.

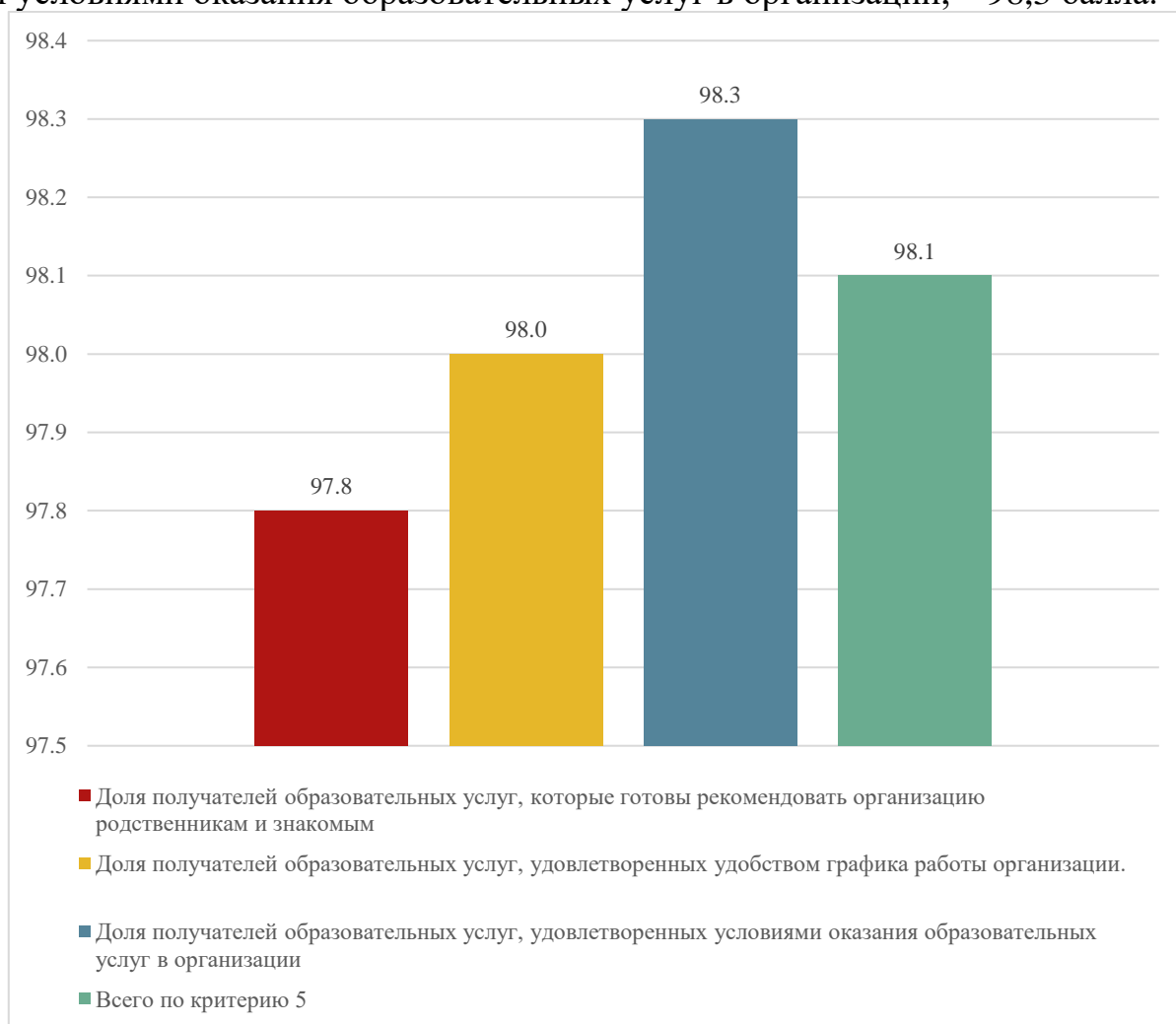


Рисунок 6. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Наилучшие результаты получили организации:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга

Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области» В связи с очень высокими интегральными значениями критерия по всем организациям, выделить организации с «низким значением» не представляется корректным.

Таблица 19. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями оказания услуг

№ п/п	Наименование образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение	100	100	100	100	1-9

№ п/п	Наименование образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
	«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга					
2	Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	100	100	100	100	1-9
3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	100	100	100	100	1-9
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области	100	100	100	100	1-9
13	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района	100	100	100	100	1-9
16	Государственное казенное	100	100	100	100	1-9

№ п/п	Наименование образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
	общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области					
18	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	100	100	100	100	1-9
19	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области	100	100	100	100	1-9
21	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	100	100	100	100	1-9

№ п/п	Наименование образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	100	97	100	99,4	10-11
6	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	100	97	100	99,4	10-11
26	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	97	97	100	98,5	12-13
28	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга	98	98	99	98,5	12-13
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.	97	97	99	98	14

№ п/п	Наименование образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
	Новотроицка Оренбургской области					
24	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	98	96	98	97,6	15
20	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	95	95	100	97,5	16
27	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	97	98	97	97,2	17
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	94	94	100	97	18-20
8	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области	97	97	97	97	18-20

№ п/п	Наименование образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
11	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области	97	97	97	97	18-20
25	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	96	100	96	96,8	21
17	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	100	95	95	96,5	22
23	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	95	97	97	96,4	23
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без	96	96	96	96	24-27

№ п/п	Наименование образовательной организации	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Всего по критерию 5	Место в рейтинге
		Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации		
	попечения родителей «Дом детства»					
12	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области	96	96	96	96	24-27
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	95	100	95	96	24-27
22	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	96	96	96	96	24-27
9	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области	94	100	94	95,2	28

**ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование организации	Выявленные Недостатки
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: сменные кресло-коляски;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области	Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные

	<p>стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области</p>	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области</p>	<p>Несоответствие информации на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и</p>

	<p>графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района</p>	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления</p>

	инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: сменные кресло-коляски;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области	Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности,

	<p>позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области</p>	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально</p>

	<p>оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга</p>	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г. Орска</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области</p>	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области</p>	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга</p>	<p>Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные</p>

	<p>проемы; сменные кресло-коляски;Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга</p>	<p>Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов.Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Обеспечить открытость и доступность информации об организации на стендах и сайтах.
2. Обустроить стоянки для автотранспортных средств инвалидов.
3. Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов.
4. Приобрести сменные кресла-коляски для инвалидов.
5. Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов.
6. Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
7. Обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля.
8. Обеспечить возможность представления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Наименование организации	Рекомендации
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Оренбурга	Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: сменные кресло-коляски;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Оренбурга	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 68» г. Орска Оренбургской области	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные

	<p>проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области</p>	<p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p>
<p>Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Сорочинска Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» с. Черный отрог Саракташского района Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с</p>

	<p>другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дом детства»</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бугуруслана Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-Илецка Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для</p>

	<p>инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебеньковский детский дом» Оренбургского района</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области</p>	<p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: сменные кресло-коляски;</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» с. Краснохолм Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные</p>

	<p>проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино Оренбургской области</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка Тоцкого района Оренбургской области</p>	<p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области</p>	<p>Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-</p>	<p>Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории,</p>

интернат» с. Северное Северного района Оренбургской области	прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:сменные кресло-коляски;Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для

	инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 10» г.Орска	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» пос. Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга	Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов.Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа
№ 13» г. Оренбурга

Привести информацию на стендах внутри организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

