

# Министерство образования Оренбургской области

Рассмотрено на педсовете  
(Протокол № 4 от 31.03.2022г.)

«Утверждаю»  
Директор школы:  
С.П.Онищенко  
(Приказ № 26 от 15.04.22г.)



## ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школы №10»  
г.Орска Оренбургской области*

**2021 год**

# Министерство образования Оренбургской области

Рассмотрено на педсовете  
(Протокол № 4 от 31.03.2022г.)

«Утверждаю»  
Директор школы:  
С.П.Онищенко \_\_\_\_\_  
(Приказ № 26 от 15.04.22г.)

## ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школы №10»  
г.Орска Оренбургской области*

**2021** год

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска Оренбургской области проведено на основании :

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказа по ГКОУ «С(к)Ш №10» г.Орска Оренбургской области № 16 от 09.03.2022г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года»

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска Оренбургской области</i>
Руководитель	<i>Онищенко Сергей Павлович</i>
Адрес организации	<i>462422 Оренбургская область, г.Орск, ул.Карла Маркса, 15</i>
Телефон, факс	<i>8-(3537)-26-67-27</i>
Адрес электронной почты	<i>iu43@mail.orb.ru</i>
Адрес школьного сайта	<i>http://orskschool10.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Оренбургской области</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>№ 2512 серия 56ЛО1 №0004491 от 09 марта 2016г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>АА 039533, регистрационный номер № 637-7 от 26.04.2012г., выданное МО Оренбургской области до 26.04.2024г.</i>
ИНН	<i>5616010189</i>
Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц	<i>1025602078886 от 21 февраля 2012 г.</i>
Лицензия на медицинскую деятельность	<i>№ ЛО – 56-01-001891 от 28.12.2016г.</i>
Устав	<i>утвержден приказом Министерства образования Оренбургской области от 12.08.2015 г. №01-21/1818 с изменениями утвержденными приказом МО Оренбургской области от 12.02.2019г. № 01-21/301; приказом МО Оренбургской области от 30.10.2020г. № 01-21/1458</i>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014г., , адаптированными основными образовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (1,2 вариант), локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ с у/о), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОВЗ с у/о), учебный план образования совершеннолетних граждан с умственной отсталостью, ранее не получивших образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС ОВЗ с у/о).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого проводились занятия с организацией ВКС на платформе ZOOM, с использованием систем vaiber и watsap.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить весенние общественные субботники совместно учащимися и родителями, в целях воспитания трудолюбия и взаимопомощи, больше уделять внимания изучению географии и истории родного края. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022- 2023 учебный год.

В 2021г. классные руководители прошли курсы повышения по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО ЦИОиВ, г.Саратов, портал «Единый урок».

- участие во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны». Обучающиеся школы были награждены сертификатами за активное участие в конкурсе и творческий подход к теме сохранения исторической памяти о героях ВОВ – 6-9 классы
- участие в ежегодном XXVI областном фестивале художественного и декоративно – прикладного творчества воспитанников школ – интернатов, учащихся коррекционных школ «Мы все можем!». Поделки обучающихся школы были представлены в номинации декоративно – прикладного творчества «Мир науки глазами детей». По результатам фестиваля участники были награждены дипломом – 7-9 классы
- участие обучающихся 6 – 9 классов в областном соревновании флэш – мобе «В едином строю», посвященному Дню защитника Отечества (23 февраля). На основании предоставленного видеоматериала 25 февраля 2021 г. были подведены итоги конкурса. Обучающиеся школы отмечены грамотой в номинации «Самый патриотический номер».
- участие обучающихся 8 – 9 классов в областном соревновании по скиппингу.
- областной конкурс в номинации «Новогодняя игрушка» - по результатам конкурса I место занял обучающийся 3 класса Тяла А. и уч-ся 7 класса Самохвалов К. В номинации «Новогодний символ» - Абдрахманов А. – 1 класс.
- благотворительная акция «Согревая сердца» - учащиеся 2 – 9 классов изготовили авторские новогодние открытки и поделки с последующей передачей их в ГАУСО Оренбургской области «Орский ДИПИ «Надежда»» г. Орска.

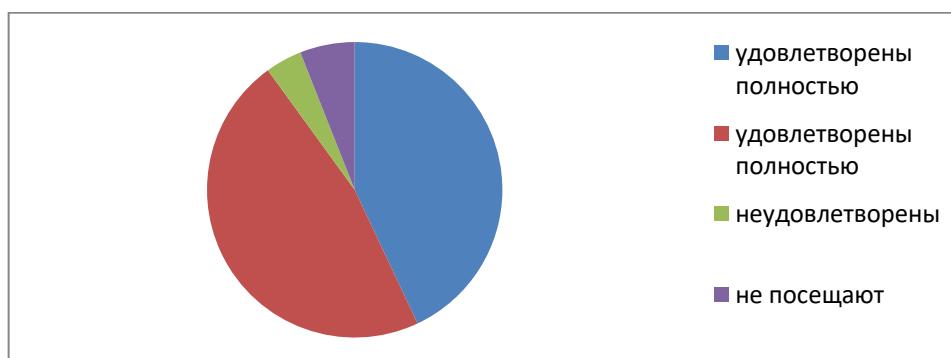
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности следующей направленности:

- спортивно – оздоровительное (ЛФК, «Оздоровительная гимнастика»)
- социальное - («Школа безопасности»)
- нравственное – («Умелые ручки», «Вежливые ребята», «Волшебная мастерская»)
- общекультурное - («Живое слово», «Краеведение», «Театр юного актера», «Музыкальная шкатулка»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 и в сентябре 2021 года. Учет родительского мнения показал, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию.

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году**



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей – предметников и воспитателей;
- учителей профессионально – трудового обучения;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу СБИС Плагин. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	107	105	119

	– 1-4 классы	41	39	37	46
	– 5-7 классы	36	38	38	37
	– 8-9 классы	27	23	26	23
	- совершеннолетние граждане с у/о	0	7	7	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили документ об обучении:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с документом об обучении:				
	– в основной школе	13	14	13	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска на начало 2021 года обучалось 107 учащихся, из которых 39 (36,4 %) – на первом уровне обучения, 68 (63,6%) – на втором уровне обучения. На конец 2021 года в школе обучалось 119 учащихся, из которых 46 (38,6%)– на первом уровне, 60 (50,4%) – на втором уровне и 13 обучающихся (10,9%) – совершеннолетние граждане с умственной отсталостью, ранее не получившие образование.

#### **Информация о контингенте воспитанников на 31.12.2021 г.**

Всего обучающихся	119
1 уровень (1-4 классы)	46
2 уровень (5-9 классы)	60
СГ УО	13
Дети – инвалиды / инвалиды	93/13
Опекаемые	6
Обучающиеся по СИПР	9

#### **Результаты текущего контроля успеваемости (% качества успеваемости): (средние показатели за календарный год)**

<b>Предметы</b>	<b>Средний балл по школе</b>
Чтение	43 %
Русский язык	26%
Математика	43%
Природоведение	50%
Биология	48%
География	43%
История Отечества	40%
Обществознание	41%
Профессионально – трудовое обучение	60%

СБО	72%
-----	-----

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны администрации школы и педагогического коллектива с тем, чтобы оказывать каждому школьнику своевременную, квалифицированную и действенную помощь в учении.

#### Итоги учебной деятельности:

По указанным выше показателям успеваемость учащихся по школе составляет- 100 %.  
Результат качества знаний учащихся в 2021г. – 25%

№	Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
1	2019 – 2020	104	100%	21,3%
2	2020 – 2021	105	100%	24%
3	2021 – 2022 (по итогам 2 четверти)	106	100%	22,4%

По результатам, происходит волнообразные скачки качества успеваемости. Необходимо в дальнейшем повышать профессиональное мастерство учителей, использовать нетрадиционные коррекционные форм, приемы, методы обучения. Регулярно и систематически проводить мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года, использовать методики по определению уровня усвоения учебного материала учащимися

#### Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 2-9 классов

##### МАТЕМАТИКА

Ступень обучения Учебный год	Успеваемость		Качество	
	2020-2021 3-4 четв.	2021-2022 1-2 четв.	2020-2021 3-4 четв.	2021-2022 1-2 четв.
2-4 классы	100%	100%	35,3%	41,5%
5-9 классы	100%	100%	50,4%	50,0%
<b>2-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>42,8%</b>	<b>45,7%</b>
<b>Итого за 2021г.</b>	<b>100%</b>		<b>44,3%</b>	

В 2021 году успеваемость по математике составила 100%, качество обученности математике по школе снизилось - с 41,35% до 44,3%

#### Рекомендации:

1. Усилить работу по усвоению детьми математических знаний, шире использовать возможности самоподготовки, индивидуальный и дифференцированный подход.
3. Учителю математики и учителям начальных классов составить рекомендации для воспитателей ГПД по закреплению вычислительных навыков во внеурочное время и на самоподготовке.

##### РУССКИЙ ЯЗЫК.

Ступень обучения Учебный год	Успеваемость		Качество	
	2020-2021 3-4 четв.	2021-2022 1-2 четв.	2020-2021 3-4 четв.	2021-2022 1-2 четв.
2-4 классы	100%	100%	28,6%	24,0%
5-9 классы	100%	100%	24,8%	25,0%
<b>2-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>26,7%</b>	<b>24,5%</b>
<b>Итого за 2021г.</b>	<b>100%</b>		<b>25,6%</b>	

В 2021 учебном году успеваемость по русскому языку составила 100%. Качество обученности русскому языку по школе снизилось с 30,9% до 25,6%.



Наиболее низкий уровень обученности русскому языку показали учащиеся 3, 6 и 7 классах – 17% и 18% соответственно.

Наиболее высокий уровень обученности русскому языку у учащихся 5 класса – 40%.

1. Для подготовки учащихся к обучению в классах второй ступени, начальная школа должна сформировать у детей прочные знания, навыки и умения письма на уровне обязательных требований программы; научить применять знания на практике.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Учителям начальной школы совместно с учителем-логопедом Маркиной И.А. необходимо в системе работать над звукобуквенным, фонетическим и лексическим анализом слов; развивать фонематический слух и орфографическую зоркость; обратить внимание на работу над каллиграфией, над соблюдением орфографического режима; развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление).

2. Педагогам 5-9 классов:

2.1. Усилить работу по развитию орфографических навыков правописания безударных гласных, приставок, предлогов, словарных слов.

2.2. Рассмотреть ошибки, допущенные в контрольных работах учащихся, на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях

3. Совместно с воспитателями ГПД уделять особое внимание на самоподготовке повторению и закреплению полученных знаний, выполнять рекомендации учителя-логопеда.

#### **Результаты по чтению**

Показатели	2020-2021 3-4 четв.			2021-2022 1-2 четв.		
	2-4 кл.	5-9 кл.	2-9кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-9кл.
Успеваемость	100%	100%	<b>100%</b>	100%	100%	<b>100%</b>
Качество знаний	38,3	45,6%	<b>41,9%</b>	38,5%	45,0%	<b>41,7%</b>
Итого				<b>41,8%</b>		

Результаты чтения показали, что в 2021 году качество знаний понизилось с 48,0% до 41,8%. В плане обучения учащихся навыкам чтения: недостаточно успешно решается проблема обучения навыкам беглого, осознанного, плавного и безошибочного чтения, не совсем эффективно стал решаться вопрос об обучении выразительному чтению, что подтверждают результаты.

#### **Проверка техники чтения:**

	Количество проверенных учащихся	Читают выше нормы	Читают норму	Читают ниже нормы	% качества по школе	Понимают прочит.
2020-2021 3-4четв.	91 учащийся	19 учащихся, 21 %	23 учащихся, 25 %	49 учащихся, 54 %	42 уч-ся, 46 %	60 уч-ся, 64%
2021-2022 1-2четв.	85 учащихся	13 учащихся, 15 %	19 учащихся, 22 %	48 учащихся, 56 %	32 уч-ся, 37 %	54 уч-ся, 63%

Проверка техники чтения показала, что качество понизилось с 46% до 37%, понимание прочитанного осталось на прежнем уровне – 63,5%. % учащихся, читающих ниже нормы 56%.

Основными ошибками являются:

- повторы слов и слогов;
- постановка ударения в словах;
- искажение окончаний слова

#### **Выводы:**

1. Существенный % учащихся, не имеющих навыка чтения, в соответствии с нормой. Это 56 %, т.е. больше половины учащихся.

2. Много учащихся при чтении допускают ошибки, что ведет к снижению количества прочитанных слов, т.к. приходится возвращаться к прочитанному, для исправления ошибок.

3. Большая категория учащихся, которые при хорошей т/чтения не понимают прочитанное, т.е. читают неосознанно.

**Рекомендации:**

1. Усилить контроль за техникой чтения учащихся. Проверку т/чтения проводить ежемесячно.
2. Во время самоподготовки уделять пристальное внимание чтению учащихся, учитывать правильность, осознанность, выразительность чтения. Воспитателям ГПД контролировать процесс чтения учащихся.
3. Привлечь внимание родителей к проблеме плохого состояния техники чтения учащихся.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего образовательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения учащихся.

Целью трудового обучения в 5-9 классах школы является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

В школе созданы следующие профили трудового обучения:

- столярное дело;
- слесарное дело;
- швейное дело

**Трудовое обучение строится на следующих принципах:**

1. Комплектование групп с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций медицинского работника школы
2. Воспитание у учащихся интереса к труду и специальностям.
3. Воспитание потребности к труду, уважения к людям труда, качеств рачительных хозяев.

Профессионально-трудовое обучение в школе осуществляют 4 педагога:

Образование		Категория		Стаж (по предмету)	
высшее	4ч. / 100%	ВКК – 2чел.	50%	0 – 10 лет	1 чел. – 25%
		1 КК – 2 чел.	50%	10 – 20 лет	1 чел. – 25%
				20 и выше	2 чел. – 50%

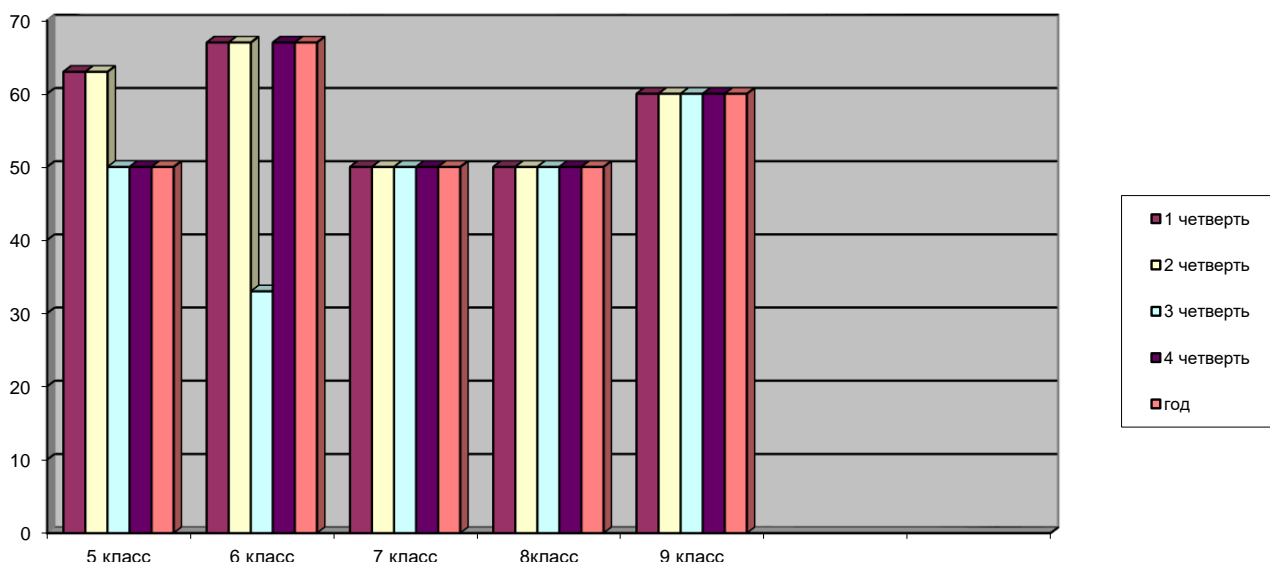
Высокий профессиональный уровень, знание психологических особенностей детей, использование на уроках дифференцированных и индивидуальных заданий позволяют педагогам формировать у учащихся определённые трудовые навыки.

В основе построения программ по трудовому обучению лежит связь между предметами из областей, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы: технологии и искусство, математика. Такой подход позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Трудовое обучение строится на следующих принципах:

1. Комплектование групп с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.
2. Единство трудового обучения и самообслуживания.
3. Единство трудового обучения и общественно-полезного труда, направленные на улучшение санитарно-технического состояния здания школы и пришкольного участка.
4. Ответственность за качество выполненных работ.
5. Индивидуальная трудовая деятельность: изготовление праздничных костюмов, сувениров, выставочных работ.

### Качество знаний по швейному делу в 2021г.



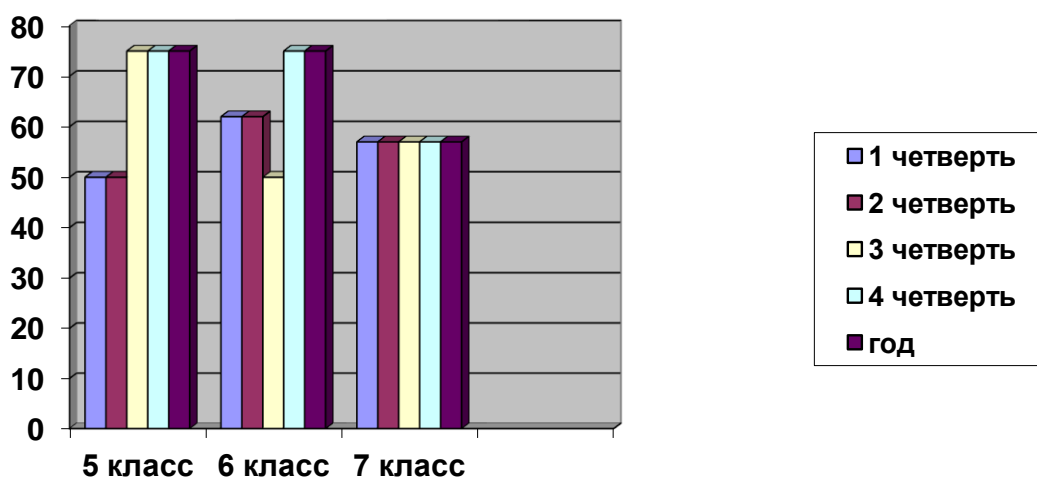
Швейное дело ведут учителя Нуженко М.И., Галутова Н.Ю. Нуженко М.И. имеет стаж работы по предмету 10 лет, Галутова Н.Ю. – ведет предмет с декабря 2020г. Стабильные хорошие результаты у 7 класса (Нуженко М.И.), в 8 классах (Галутова Н.Ю.). В 5 классе нестабильные показатели качества (Нуженко М.И.), с понижением к концу года. В 6 классе высокие результаты (Нуженко М.И.) но со снижением в середине года. В 9 классе (Галутова Н.Ю.) высокие стабильные результаты в течение всего года.

### Качество знаний по столярному делу в 2021 уч.г.

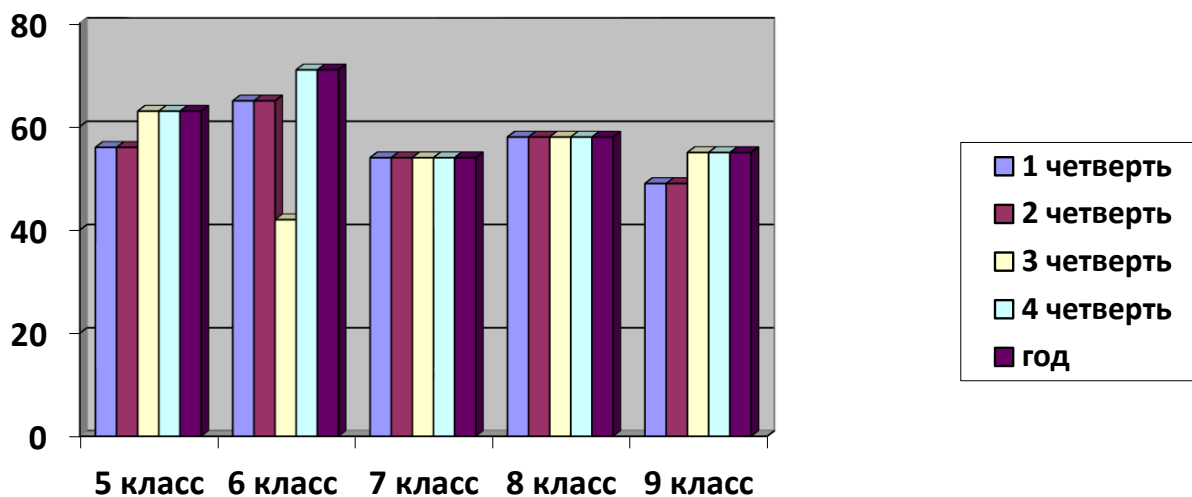
Уроки столярного дела ведут учителя высшей квалификационной категории Онищенко С.П. и Нургалиев М.С. 8 класс имеет высокий стабильный результат (Онищенко С.П.). 9 класс показал повышение качества во второй половине года. (Нургалиев М.С.).

### Качество знаний по слесарному делу в 2021 г.

Уроки слесарного дела ведет учитель высшей квалификационной категории Нургалиев М.С. 7 класс показал стабильные знания, но ниже средних по школе. 5 класс показал высокое качество во второй половине года. 6 класс в течение года сработал нестабильно, но с некоторым повышением к концу года.



### Качество знаний по профессионально-трудовому обучению в 2021г.



Высокий, но нестабильный показатель качества по профессионально – трудовому обучению в 6 классе.

Средний стабильный % качества по профессионально-трудовому обучению в 8 классах. Самый низкий результат у 7 класса, причем как у мальчиков, так и у девочек. На это следует обратить внимание. Необходимо воспользоваться методами практической и коррекционной направленности, осуществлением индивидуального и дифференцированного подхода, использованием наглядности, практических упражнений на закрепление, повторение и актуализацию ЗУН учащихся.

Трудовое обучение в школе носит как практический, так и воспитывающий характер. Силами учителей труда организуются общешкольные мероприятия воспитательного характера. Это конкурсы мастерства, выставки работ учащихся. Хотелось бы, чтобы больше было конкурсов мастерства. Можно провести конкурсы «Лучшая швея», «Лучший столяр», «Лучший слесарь». А результаты труда увидят и сами дети, и педагоги, и их родители.

#### Качество подготовки выпускников.

В 2020-2021 учебном году из 9 класса выпускались 13 учащихся. К итоговой аттестации допущены все 13 учащихся (8 мальчиков и 5 девочек), освоивших образовательные программы специального (коррекционного) образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Из выпускников оценку «5» за государственный экзамен получили 4 учащихся: Плаксицкая В., Сагинбаев Ж., Утигенов И., Шканов Р. – 31% всех выпускников; «4» - 3 учащихся: Романова М., Святкина Н., Павлов Д.- 23%; «3» - 6 учащихся: Королева А., Селезнева Е., Дорофеев А., Третьяк В., Семенилков А., Храмов А. – 46%.

#### Результаты экзамена

Предмет экзамена	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	% кач-ва
Столярное дело	Нургалиев М.С.	3	1	4	50 %
Швейное дело	Галутова Н.Ю.	1	2	2	60 %
Итого		4	3	6	54%

Как видно из итогов экзаменов педагоги неплохо подготовили учащихся к итоговой аттестации, но результат качества невысокий – всего 54%. Необходимо проанализировать причины снижения результатов на экзаменах, возможно это связано со сменой преподавателей как у мальчиков так и у девочек.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты промежуточной аттестации

за 2020 - 2021 уч.г.

#### Русский язык

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (письменная – диктант, списывание)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравцова М.И.	100%	33%
3 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>44%</b>
4 класс	Марченко С.П.	100%	<b>62%</b>
5 класс	Онищенко И.Ю.	100%	38%
6 класс	Онищенко И.Ю.	100%	15%
7 класс	Онищенко И.Ю.	100%	31%
8 класс	Денисенкова Н.А.	100%	<b>70%</b>
9 класс	Онищенко И.Ю.	100%	<b>54%</b>
<b>По школе</b>		<b>100%</b>	<b>43%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 3,4,8,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2,5,6,7 классы.

### **Чтение**

Форма промежуточной аттестации – проверка техники чтения.

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравцова М.И.	100%	11%
3 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>55%</b>
4 класс	Марченко С.П.	100%	<b>62%</b>
5 класс	Онищенко И.Ю.	100%	<b>58%</b>
6 класс	Измухамбетова А.Д.	100%	38%
7 класс	Измухамбетова А.Д.	100%	<b>46%</b>
8 класс	Денисенкова Н.А.	100%	40%
9 класс	Измухамбетова А.Д.	100%	<b>46%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>44%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 3,4,5,7,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2,6,8 классы.

### **Речевая практика**

Форма промежуточной аттестации – инсценирование сказки

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравцова М.И.	100%	<b>66%</b>
3 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>66%</b>
4 класс	Марченко С.П.	100%	60%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>64%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,3 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 4 класс.

### **Математика**

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (письменная)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравцова М.И.	100%	<b>55%</b>
3 класс	Степанова Л.В.	100%	33%
4 класс	Марченко С.П.	100%	<b>50%</b>
5 класс	Чернышева М.В.	100%	<b>58%</b>
6 класс	Чернышева М.В.	100%	46%
7 класс	Чернышева М.В.	100%	46%
8 класс	Чернышева М.В.	100%	<b>60%</b>
9 класс	Чернышева М.В.	100%	46%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>49%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,4,5,8 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 3,6,7,9 классы.

## Биология

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Русакова Е.А.	100%	50%
6 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>64%</b>
7 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>66%</b>
8 класс	Русакова Е.А.	100%	50%
9 класс	Русакова Е.А.	100%	38%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>53%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 6,7 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 5,8,9 классы.

## География

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
6 класс	Марченко С.П.	100%	<b>36%</b>
7 класс	Марченко С.П.	100%	18%
8 класс	Марченко С.П.	100%	<b>50%</b>
9 класс	Марченко С.П.	100%	<b>38%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>35%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 6,8,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 7 классы.

## Мир природы и человека

Форма промежуточной аттестации – тестирование (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравцова М.И.	100%	<b>78%</b>
3 класс	Степанова Л.В.	100%	60%
4 класс	Марченко С.П.	100%	<b>87%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>75%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 3 класс

## История

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
7 класс	Денисенкова Н.А.	100%	<b>69%</b>
8 класс	Денисенкова Н.А.	100%	<b>54%</b>
9 класс	Русакова Е.А.	100%	31%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>51%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 7,8 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 9 класс.

## Обществознание

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
8 класс	Русакова Е.А.	100%	50%
9 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>61%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>55%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 9 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 8 класс.

## Изобразительное искусство

Форма промежуточной аттестации – зачетная творческая работа

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Русакова Е.А.	100%	50%
3 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>72%</b>
4 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>80%</b>
5 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>83%</b>
6 класс	Русакова Е.А.	100%	54%
7 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>76%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>69%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 3,4,5,7 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2,6 классы.

## Музыка

Форма промежуточной аттестации – отчетный концерт

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравчук Е.В.	100%	90%
3 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
4 класс	Кравчук Е.В.	100%	80%
5 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
6 класс	Кравчук Е.В.	100%	85%
7 класс	Кравчук Е.В.	100%	85%
8 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>91%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 3,5,8 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2,4,6,7 классы.

## Ритмика

Форма промежуточной аттестации – отчетный концерт

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Маркина И.А.	100%	70%
3 класс	Маркина И.А.	100%	<b>90%</b>
4 класс	Маркина И.А.	100%	80%
5 класс	Маркина И.А.	100%	<b>100%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>85%</b>

Ниже среднего – 2,4 классы, выше среднего – 3,5 класс.

## Трудовое обучение (ручной труд)

Форма промежуточной аттестации – зачетная творческая работа

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравцова М.И.	100%	55%
3 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>90%</b>
4 класс	Марченко С.П.	100%	<b>87%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>77%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 3,4 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2 классы.

## Трудовое обучение (швейное дело)

Форма промежуточной аттестации – практическая работа

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Нуженко М.И.	100 %	50%
6 класс	Нуженко М.И.	100 %	<b>66%</b>
7 класс	Нуженко М.И.	100 %	50%
8 класс	Галутова Н.Ю.	100 %	50%

По школе		<b>100%</b>	<b>54%</b>
----------	--	-------------	------------

Результаты качества знаний выше средних по школе – 6 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 5,7,8 классы.

### Трудовое обучение (слесарное и столярное дело)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Нургалиев М.С.	100%	<b>75%</b>
6 класс	Нургалиев М.С.	100 %	50%
7 класс	Нургалиев М.С.	100%	50%
8 класс	Онищенко С.П.	100%	<b>87%</b>
По школе		<b>100%</b>	<b>65%</b>

Результаты качества знаний, выше средних по школе – 5,8 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 6,7 классы.

### Социально – бытовая ориентировка

Форма промежуточной аттестации – тестирование

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Нуженко М.И.	100%	75%
6 класс	Нуженко М.И.	100%	69%
7 класс	Нуженко М.И.	100%	46%
8 класс	Галутова Н.Ю.	100%	<b>100%</b>
9 класс	Галутова Н.Ю.	100%	<b>100%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>78%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 8,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 5,6,7 классы.

### Физическая культура

Форма промежуточной аттестации – спортивный праздник

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	<b>70%</b>
3 класс	Пяткова Л.В.	100%	63%
4 класс	Пяткова Л.В.	100%	<b>80%</b>
5 класс	Нуженко М.И.	100%	66%
6 класс	Нуженко М.И.	100%	53%
7 класс	Кипкаева И.М.	100%	61%
8 класс	Кипкаева И.М.	100%	<b>70%</b>
9 класс	Кипкаева И.М.	100%	<b>92%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>69%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,4,8,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 3,5,6,7 классы.

### Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебный год

	<b>Предмет</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
1	Русский язык	100%	43%
2	Чтение	100%	44%
3	Речевая практика	100%	<b>64%</b>
4	Математика	100%	49%



5	Биология	100%	53%
6	География	100%	35%
7	Мир природы и человека	100%	<b>75%</b>
8	История	100%	51%
9	Обществознание	100%	55%
10	Изобразительное искусство	100%	<b>69%</b>
11	Музыка	100%	<b>91%</b>
12	Ритмика	100%	<b>85%</b>
13	Трудовое обучение (ручной труд)	100%	<b>77%</b>
14	Трудовое обучение (швейное дело)	100%	54%
15	Трудовое обучение (столярное и слесарное дело)	100%	<b>65%</b>
16	Социально – бытовая ориентировка	100%	<b>78%</b>
17	Физкультура	100%	<b>69%</b>
	<b>По школе:</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>

### **Выводы:**

Промежуточная аттестация прошла в соответствии с приказом и в сроки, установленные, графиком проведения промежуточной аттестации.

В промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2-9 классов, практически в полном составе. По некоторым предметам не проходил аттестацию Пузиков И., Мельник Я., Бахшиев Х., ученики 3 класса (по причине болезни, справка прилагается).

Аттестованы все обучающиеся, неудовлетворительных оценок нет, успеваемость 100%.

Качество аттестации в среднем по школе составило – **62%**.

Качество выше среднего по школе показали учащиеся по предметам:

- речевая практика,
- мир природы и человека
- изо
- музыка, ритмика,
- ручной труд
- труд (ст. и слес.дело)
- СБО.
- физ-ра

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что педагогам школы необходимо больше внимания уделять качеству знаний. Целью должно быть доведение качества до 60-65%. Это задача минимум на следующий учебный год.

Сейчас можно констатировать, что недостаточно уделялось времени учащимся 3 и 4 групп, не всегда использовался индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, не всегда качественно были подготовлены учителями проводимые уроки. Необходимо искать новые приемы и методы для обучения. Учащихся 4 группы, переводить на индивидуальные программы обучения, по индивидуальному учебному плану. Оставляет желать лучшего выполнение домашнего задания в группах продленного дня. Особо остро встает вопрос о домашних заданиях в среднем звене. Учащиеся, практически, не выполняют домашнее задание, приходят в класс неподготовленные, отсюда низкое качество. Классным руководителям необходимо вести разъяснительную работу с родителями учащихся.

Учащихся, обучающихся на «4» и «5», необходимо мотивировать на хорошие результаты – отправлять на 2-3 дня раньше на каникулы и т.п.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся, работать над повышением мотивации учащихся.
2. Усилить роль дифференцированного подхода при выполнении контрольных работ учащихся, подходить к подбору заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Во второй половине работают 4 группы продленного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Критерии	2019- 2020	2020- 2021
Количество выпускников (по школе)	14	13
Обучаются в ГБОУ СКОШИ г.Новотроицка) с получением профессии	13 / 93%	7 / 54%
Обучаются в ГБПОУ Актярский горный колледж им. И.Тасимова	0	2/15%
Трудоустроены	0 / 0%	0 / 0%
Инвалиды	1 / 7%	4 / 31%
Не учатся и не работают	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые не смогли продолжить обучение по причине заболевания (не прошли медкомиссию на профпригодность).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 11 внутренних совместителей, 1 педагог – находится в академическом отпуске. Из них 4 человека имеют средне - специальное педагогическое образование, 13 человек – высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – подтвердил первую квалификационную категорию – человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию, проходят курсы переподготовки. В 2021г. курсы профессиональной переподготовки по специальности «дефектология» прошли 1 человек. 1 человек прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Технология».

В 2021 году в дистанционном режиме педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе коррекционного обучения 8 человек – 3 учителя начальных классов, 2 учителя

технологии, 1 – учитель русского языка, 1 – учитель математики. По программе администрирования курсы повышения квалификации прошел заместитель директора школы. Все 8 педагогов повышали квалификацию в АНМЦ «Развитие и коррекция» г.Москва.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4210 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 2921 единиц.
- поступило в 2021г. – 0 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Список необходимых учебников и учебных пособий определяется педагогами согласно утвержденным федеральным перечням, рассматривается на методических объединениях и на педагогическом Совете, утверждается директором школы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Объекты собственности, закрепленные за школой, находятся в оперативном управлении ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска Оренбургской области.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухэтажном кирпичном здании площадью 1276 м<sup>2</sup>, имеет центральные водо- и теплоснабжение, канализацию.

Учебные помещения школы (596,8м<sup>2</sup>): учебные классы (352,6м<sup>2</sup>), учебные мастерские: (швейные- 41,4м<sup>2</sup>, 39,2м<sup>2</sup>, столярная -37,8 м<sup>2</sup>, слесарная – 34,7м<sup>2</sup>); спортзал – 91,1м<sup>2</sup>.

Учебно-вспомогательные помещения (47,8м<sup>2</sup>): библиотека -15,3м<sup>2</sup>; тренерская -16,7м<sup>2</sup>; кабинет психолога-15,8

Социально-бытового назначения (134,8м<sup>2</sup>): медицинский блок – 14,7м<sup>2</sup> и 27,8м<sup>2</sup>, столовая – 40,3м<sup>2</sup>; гардеробная – 27,5м<sup>2</sup>; туалеты – 13,5м<sup>2</sup> и 11,0м<sup>2</sup>

Вокруг школы, по всему периметру участка, установлено ограждение, соответствующее нормам СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Это обеспечивает безопасность образовательного процесса в учреждении. Территория школы составляет 3697 м<sup>2</sup>, требуется проведение зонирования на зоны: зона отдыха, зона для организации подвижных игр воспитанников, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Спортивная площадка оборудована своими силами, но необходимы капитальные вложения. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория имеет наружное искусственное освещение.

Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных задач, находится на праве постоянного (бессрочного) пользования. Финансовое обеспечение Школы осуществляется за счёт средств бюджета Оренбургской области.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- имущество, закрепленное за Школой собственником;
- имущество, приобретенное Школой за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;

- средства областного бюджета;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Для организации образовательной деятельности Школы имеется двухэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания школы составляет 1276м<sup>2</sup>. Все помещения благоустроены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В школе имеется 7 учебных кабинетов общей площадью 352,6м<sup>2</sup>, столярная, слесарная и швейные мастерские, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский и процедурный кабинеты.

Столовая рассчитана на 48 посадочных мест.

Оснащен ростомером, весами, кушетками, тонометрами, кварцевой лампой, шкафом с набором медикаментов и другим оборудованием.

Территория по периметру ограждена забором.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями. Сигнализация оборудована автоматической передачей сигнала на пульт МЧС. В школе имеется система видеонаблюдения, "тревожная кнопка". Услуги по охране школы оказывает охранное агентство «Артур»

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 Школа закупила и установила в пищеблоке следующее оборудование, инвентарь:

- мармит с витриной
- посудомоечная машина

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность же личностных результатов невысокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе образования совершеннолетних граждан с умственной отсталостью (СГ УО)	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		_____
— федерального уровня		_____
— международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4
— первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0/0%
— больше 30 лет		8/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0/0%
— от 55 лет		6/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,65
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	------

Среднее количество обучающихся в школе на протяжении последних лет увеличилось. Но при этом удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, стал несколько выше – 48 учащихся /57 % в 2020г., 57 учащихся / 62 % в 2021г.

В школе небольшое количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (8 чел.). Во многом это связано с отсутствием автотранспорта в учреждении, т.к. многие конкурсы проходят вне территории города. Приняли участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства для детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс» - 4 человека, заняли 1 место в компетенции «Химический анализ».

Стабильным является количество педагогов, работающих в школе – 18 человек. Прежняя осталась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 14чел./82,3%. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию осталось прежним - 10чел. /58,8%.

За последние 5 лет все педагоги (100 %) школы прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации. 100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Прежними остались показатели инфраструктуры образовательного учреждения. В школе, по-прежнему, отсутствует читальный зал библиотеки, из-за нехватки учебных площадей, не обеспечен выход в интернет с библиотеки.

Не обеспечена для учащихся возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) из-за отсутствия компьютеров в учебном процессе, в школе отсутствует компьютерный класс.

#### **XI. Общие выводы по результатам самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», существующей нормативно-правовой базой.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая, в основном, соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора.
3. Школа позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное образование, воспитание и развитие каждого ребёнка.
5. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению качества образования, разнообразить методы и приемы обучения для повышения мотивации обучающихся на получение знаний.
6. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению количества учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
7. Администрации школы необходимо усилить материально- техническое обеспечение образовательного процесса.