

**Министерство образования  
Оренбургской области**

Рассмотрено на педагогическом совете  
(Протокол № 4 от 03.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
С. Е. Овчинникова  
(Приказ № 26 от 04.04.2023г.)



**ОТЧЁТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школы №10»  
г.Орска Оренбургской области*

**2022 год**

# Министерство образования Оренбургской области

Рассмотрено на педсовете  
(Протокол № 4 от 03.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
С.П.Онищенко \_\_\_\_\_  
(Приказ № 26 от 04.04.2023г.)

## ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школы №10»  
г.Орска Оренбургской области*

**2022** год

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска Оренбургской области проведено на основании :

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказа по ГКОУ «С(к)Ш №10» г.Орска Оренбургской области № 7/1 от 16.01.2023г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска Оренбургской области</i>
Руководитель	<i>Онищенко Сергей Павлович</i>
Адрес организации	<i>462422 Оренбургская область, г.Орск, ул.Карла Маркса, 15</i>
Телефон, факс	<i>8-(3537)-26-67-27</i>
Адрес электронной почты	<i>iu43@mail.orb.ru</i>
Адрес школьного сайта	<i><a href="http://orskschool10.ru">http://orskschool10.ru</a>, <a href="https://vk.com/public216841517">https://vk.com/public216841517</a></i>
Учредитель	<i>Министерство образования Оренбургской области</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>№ 2512 серия 56ЛО1 №0004491 от 09 марта 2016г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>АА 039533, регистрационный номер № 637-7 от 26.04.2012г., выданное МО Оренбургской области до 26.04.2024г.</i>
ИНН	<i>5616010189</i>
Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц	<i>1025602078886 от 21 февраля 2012 г.</i>
Лицензия на медицинскую деятельность	<i>№ ЛО – 56-01-001891 от 28.12.2016г.</i>
Устав	<i>утвержден приказом Министерства образования Оренбургской области от 12.08.2015 г. №01-21/1818 с изменениями утвержденными приказом МО Оренбургской области от 12.02.2019г. № 01-21/301; приказом МО Оренбургской области от 30.10.2020г. № 01-21/1458</i>

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014г., адаптированными основными образовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (1,2 вариант), локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ с у/о), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОВЗ с у/о), учебный план образования совершеннолетних граждан с умственной отсталостью, ранее не получивших образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС ОВЗ с у/о).

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить весенние общественные субботники совместно учащимися и родителями, в целях воспитания трудолюбия и взаимопомощи, больше уделять внимания изучению географии и истории родного края.

Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

<b>МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профорientация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями				Здоровьесбережение
Работа с учителями				
Организация походов и экскурсий				Психологическое сопровождение
Организация предметно-эстетической среды				

В 2022г. классные руководители прошли курсы повышения «Разговор о важном», 36 часов (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

В январе 2022г. были подведены результаты участия в областном конкурсе елочных игрушек «Подарок для елочки».

В номинации «Новогодние игрушки» учащиеся заняли призовые места:

- 1 место - ученик 3 класса Тяла Артем и  
- ученик 7 класса Самохвалов Кирилл

В номинации «Символ года»:

- 3 место - ученик 1 класса Абдрахманов Айяг.

В мае 2022 г. обучающиеся школы приняли участие в ежегодном XXVI областном фестивале художественного и декоративно – прикладного творчества воспитанников школ – интернатов, учащихся коррекционных школ «Мы все можем!».

Поделки обучающихся школы были представлены в номинации декоративно – прикладного творчества «Истоки творчества – в народе».

По результатам фестиваля были награждены дипломами участника:

- коллективная работа обучающихся 5 класса
- работа ученика 7 класса Самохвалов К.

В ноябре 2022 г. обучающиеся школы приняли участие в благотворительном гала – концерте в честь Дня инвалида в рамках муниципального проекта по приобщению обучающихся к художественной литературе «Творцы детства». Творческий коллектив 2 и 4 классов выступил с 2 номерами флеш – моб «Мы маленькие дети» и с песней «Мамочка моя» и был награжден благодарностью от управления образования администрации г. Орска.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: мир природы и человека, история, обществознание. Ввели в работу занятия с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: мир природы и человека, история, обществознание. Ввели в работу занятия с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Мир природы и человека», 5–9-х классов – «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе. Материал очень тяжел для восприятия детьми с умственной отсталостью, отягощенной нарушением речи и поведения.

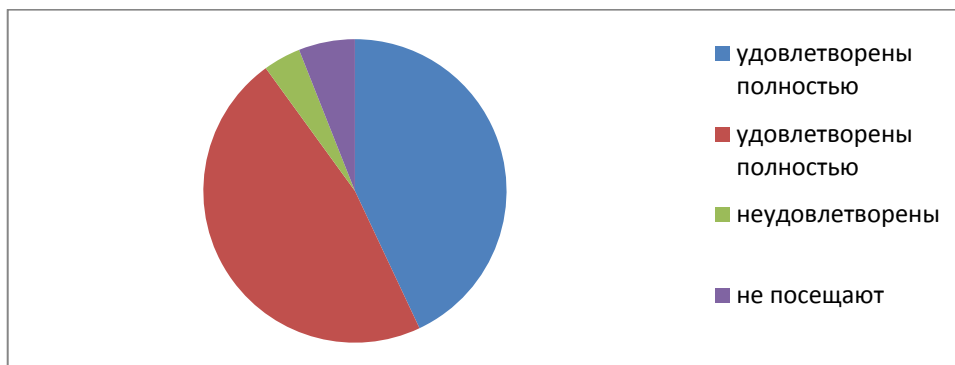
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности следующей направленности:

- спортивно – оздоровительное («Азбука здоровья», «Тропинки к здоровью»)
- социальное - («Школа безопасности»)
- нравственное – («Разговор о важном»)
- общекультурное - («Живое слово», «Умелые ручки», «Краеведение», «Прекрасное рядом», «Музыкальная шкатулка»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 и в сентябре 2022 года. Учет родительского мнения показал, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей – предметников и воспитателей;
- учителей профессионально – трудового обучения;

- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 школа работает с электронным документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу СБИС Плагин.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 99 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	105	123	118
	– 1-4 классы	39	37	45	41
	– 5-7 классы	38	38	37	39
	– 8-9 классы	23	26	23	26
	- совершеннолетние граждане с у/о	7	7	18	12
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили документ об обучении:				



	– об основном общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с документом об обучении: – в основной школе	13	14	17	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска на начало 2022 года обучалось 119 учащихся, из которых 46 (38,6 %) – на первом уровне обучения, 60 (50,4%) – на втором уровне обучения, СГУО – 13 уч-ся (11%). На конец 2022 года в школе обучалось 118 учащихся, из которых 41 (34,8%)– на первом уровне, 65 (55,1%) – на втором уровне и 12 обучающихся (10,1%) – совершеннолетние граждане с умственной отсталостью, ранее не получившие образование.

#### Информация о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.

Всего обучающихся	118
1 уровень (1-4 классы)	41
2 уровень (5-9 классы)	65
СГ УО	12
Дети – инвалиды / инвалиды	100/12
Опекаемые	5
Обучающиеся по СИПР	12

#### Результаты текущего контроля успеваемости (% качества успеваемости): (средние показатели за календарный год)

Предметы	Средний балл по школе
Чтение	41 %
Русский язык	28,5%
Математика	44%
Природоведение	55%
Биология	58%
География	48%
История Отечества	46%
Обществознание	52%
Профессионально – трудовое обучение	58%
СБО	59%

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны администрации школы и педагогического коллектива с тем, чтобы оказывать каждому школьнику своевременную, квалифицированную и действенную помощь в учении.

#### Итоги учебной деятельности:

По указанным выше показателям успеваемость учащихся по школе составляет- 100 %.  
Результат качества знаний учащихся в 2022г. – 23,7%

№	Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
1	2020 – 2021	105	100%	24,0%
2	2021 – 2022	105	100%	23,7%
3	2022 – 2023	106	100%	22,9%

	(по итогам 2 четверти)			
--	---------------------------	--	--	--

По результатам, происходит снижение качества успеваемости. Необходимо в дальнейшем повышать профессиональное мастерство учителей, использовать нетрадиционные коррекционные формы, приемы, методы обучения. Регулярно и систематически проводить мониторинг результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года, использовать методики по определению уровня усвоения учебного материала учащимися

### Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 2-9 классов

#### МАТЕМАТИКА

Ступень обучения Учебный год	Успеваемость		Качество	
	2021-2022 3-4 четв.	2022-2023 1-2 четв.	2021-2022 3-4 четв.	2022-2023 1-2 четв.
2-4 классы	100%	100%	37,6%	40,0%
5-9 классы	100%	100%	48,4%	50,0%
<b>2-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>48%</b>
<b>Итого за 2022г.</b>	<b>100%</b>		<b>45,5%</b>	

В 2022 году успеваемость по математике составила 100%, качество обученности математике по школе повысилось - с 44,3% до 45,5%

#### Рекомендации:

- Усилить работу по усвоению детьми математических знаний, шире использовать возможности самоподготовки, индивидуальный и дифференцированный подход.
- Учителю математики и учителям начальных классов составить рекомендации для воспитателей ГПД по закреплению вычислительных навыков во внеурочное время и на самоподготовке.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК.

Ступень обучения Учебный год	Успеваемость		Качество	
	2021-2022 3-4 четв.	2022-2023 1-2 четв.	2021-2022 3-4 четв.	2022-2023 1-2 четв.
2-4 классы	100%	100%	28,6%	34,5%
5-9 классы	100%	100%	24,8%	21,8%
2-9 классы	100%	100%	<b>24,3%</b>	<b>27,8%</b>
<b>Итого за 2022г.</b>	<b>100%</b>		<b>26,0%</b>	

В 2022 учебном году успеваемость по русскому языку составила 100%. Качество обученности русскому языку по школе повысилось с 25,6% до 26,0%

Для подготовки учащихся к обучению в классах второй ступени, начальная школа должна сформировать у детей прочные знания, навыки и умения письма на уровне обязательных требований программы; научить применять знания на практике.

#### Выводы и рекомендации:

- Учителям начальной школы совместно с учителем-логопедом Маркиной И.А. необходимо в системе работать над звукобуквенным, фонетическим и лексическим анализом слов; развивать фонематический слух и орфографическую зоркость; обратить внимание на работу над каллиграфией, над соблюдением орфографического режима; развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление).
- Педагогам 5-9 классов:
  - Усилить работу по развитию орфографических навыков правописания безударных гласных, приставок, предлогов, словарных слов.
  - Рассмотреть ошибки, допущенные в контрольных работах учащихся, на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях
- Совместно с воспитателями ГПД уделять особое внимание на самоподготовке повторению и закреплению полученных знаний, выполнять рекомендации учителя-логопеда.

## Результаты по чтению

Показатели	2021-2022 3-4 четв.			2022-2023 1-2 четв.		
	2-4 кл.	5-9 кл.	2-9кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-9кл.
Успеваемость	100%	100%	<b>100%</b>	100%	100%	<b>100%</b>
Качество знаний	34,0%	45,0%	<b>39,5%</b>	39,0%	45,0%	<b>41,5%</b>
Итого					<b>43,3%</b>	

Результаты чтения показали, что в 2022 году качество знаний повысилось с 41,8%. До 43,3%. В плане обучения учащихся навыкам чтения: недостаточно успешно решается проблема обучения навыкам беглого, осознанного, плавного и безошибочного чтения, не совсем эффективно стал решаться вопрос об обучении выразительному чтению, что подтверждают результаты.

### Проверка техники чтения:

	Количество проверенных учащихся	Читают выше нормы	Читают норму	Читают ниже нормы	% качества по школе	Понимают прочит.
2021-2022 3-4четв.	105 учащихся	16,2 %	20 %	58 %	38 %	57%
2022-2023 1-2четв.	85 учащихся	20 %	21 %	59 %	41 %	62%
2022г.	95 уч-ся	18,7%	20,5%	58,5%	39,5%	59,5%

Проверка техники чтения показала, что качество повысилось с 37% до 39,5%, понимание прочитанного понизилось с 63,5% до 59,5 % учащихся, читающих ниже нормы 58,5%.

Основными ошибками являются:

- повторы слов и слогов;
- постановка ударения в словах;
- искажение окончаний слова

### Выводы:

1. Существенный % учащихся, не имеющих навыка чтения, в соответствии с нормой. Это 56 %, т.е. больше половины учащихся.
2. Много учащихся при чтении допускают ошибки, что ведет к снижению количества прочитанных слов, т.к. приходится возвращаться к прочитанному, для исправления ошибок.
3. Большая категория учащихся, которые при хорошей т/чтения не понимают прочитанное, т.е. читают неосознанно.

### Рекомендации:

1. Усилить контроль за техникой чтения учащихся. Проверку т/чтения проводить ежемесячно.
2. Во время самоподготовки уделять пристальное внимание чтению учащихся, учитывать правильность, осознанность, выразительность чтения. Воспитателям ГПД контролировать процесс чтения учащихся.
3. Привлечь внимание родителей к проблеме плохого состояния техники чтения учащихся.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА.

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего образовательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения учащихся.

Целью трудового обучения в 5-9 классах школы является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

В школе созданы следующие профили трудового обучения:

- столярное дело;
- слесарное дело;
- швейное дело

**Трудовое обучение строится на следующих принципах:**

1. Комплектование групп с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций медицинского работника школы
  2. Воспитание у учащихся интереса к труду и специальностям.
  3. Воспитание потребности к труду, уважения к людям труда, качеств рачительных хозяев.
- Профессионально-трудовое обучение в школе осуществляют 4 педагога:

Образование		Категория		Стаж (по предмету)	
высшее	4ч. / 100%	ВКК – 1 чел.	25%	0 – 10 лет	1 чел. – 25%
		1 КК – 3 чел.	70%	10 – 20 лет	0 чел. – 0%
				20 и выше	3 чел. – 75%

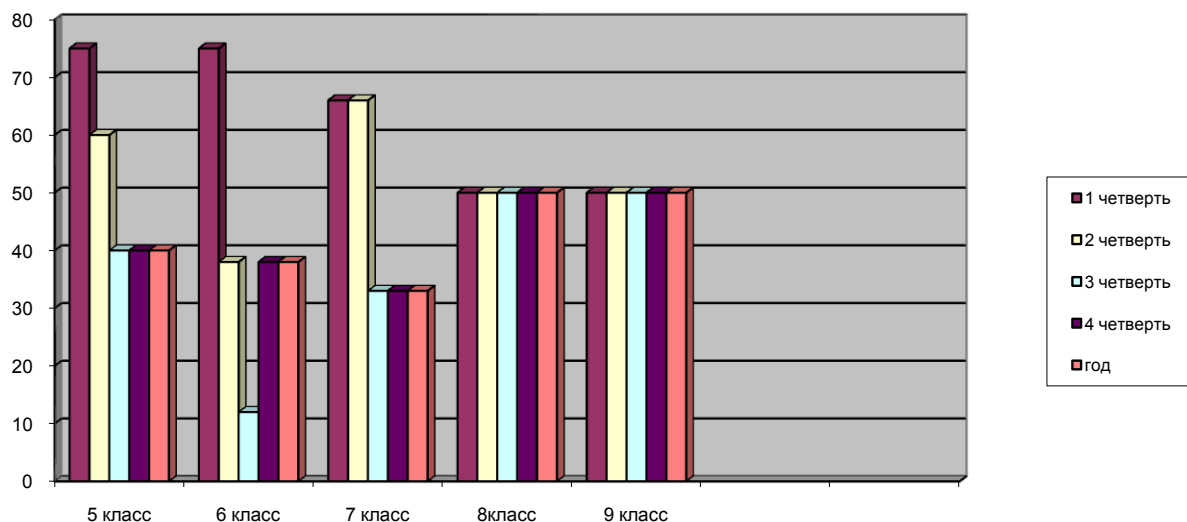
Высокий профессиональный уровень, знание психологических особенностей детей, использование на уроках дифференцированных и индивидуальных заданий позволяют педагогам формировать у учащихся определённые трудовые навыки.

В основе построения программ по трудовому обучению лежит связь между предметами из областей, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы: технологии и искусство, математика. Такой подход позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Трудовое обучение строится на следующих принципах:

1. Комплектование групп с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.
2. Единство трудового обучения и самообслуживания.
3. Единство трудового обучения и общественно-полезного труда, направленные на улучшение санитарно-технического состояния здания школы и пришкольного участка.
4. Ответственность за качество выполненных работ.
5. Индивидуальная трудовая деятельность: изготовление праздничных костюмов, сувениров, выставочных работ.

**Качество знаний по швейному делу в 2022г.**

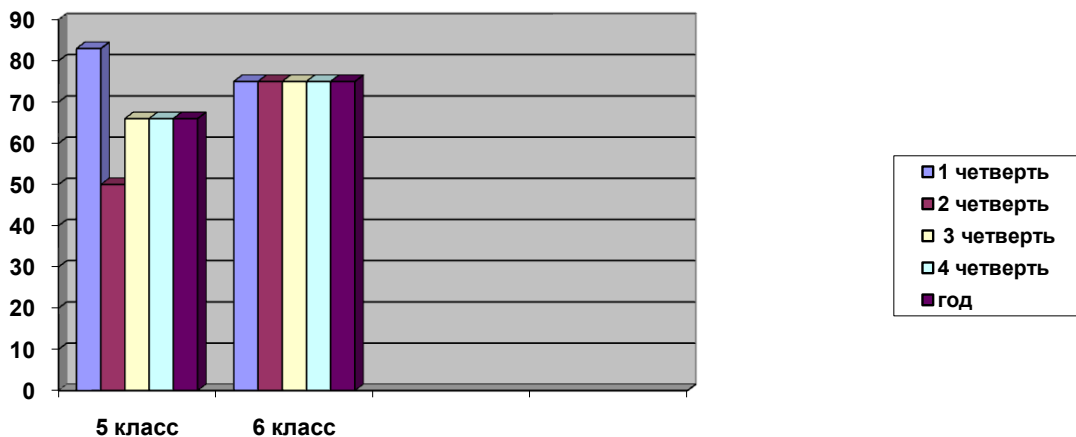


Швейное дело ведут учителя Нуженко М.И., Галутова Н.Ю. Нуженко М.И. имеет стаж работы по предмету 11 лет, Галутова Н.Ю. – ведет предмет третий год. Стабильные хорошие результаты у 8,9 класса (Галутова Н.Ю.). В 5 классе нестабильные показатели качества (Нуженко М.И.), с понижением к концу года. В 6 классе невысокие результаты (Нуженко М.И.)

но со снижением в середине года. В 7 классе (Нуженко М.И.) невысокие нестабильные результаты в течение всего года.

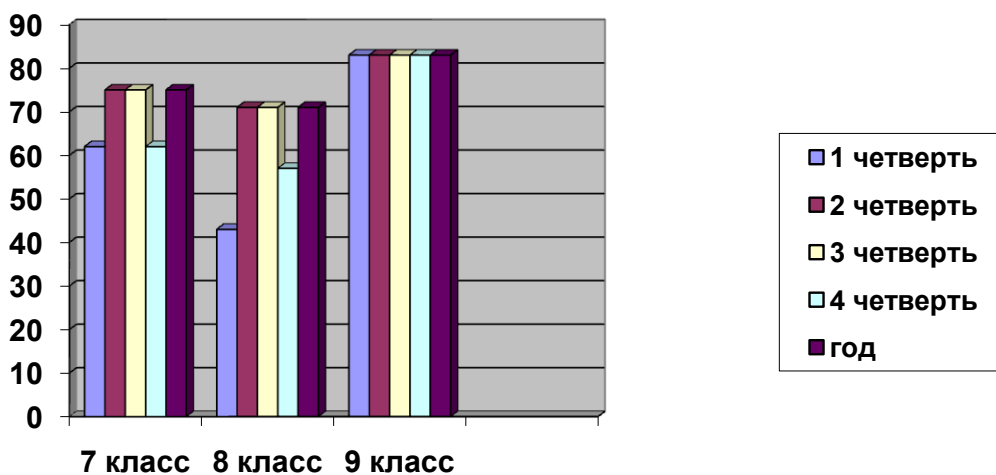
### Качество знаний по столярному делу в 2022 уч.г.

Уроки столярного дела ведет учителя высшей квалификационной категории Онищенко С.П. и учитель первой категории Дроздецких С.В. (преподает столярное дело первый год). 6 класс имеет высокий стабильный результат (Онищенко С.П.). 5 класс показал нестабильные, но неплохие знания (Дроздецких С.В.).

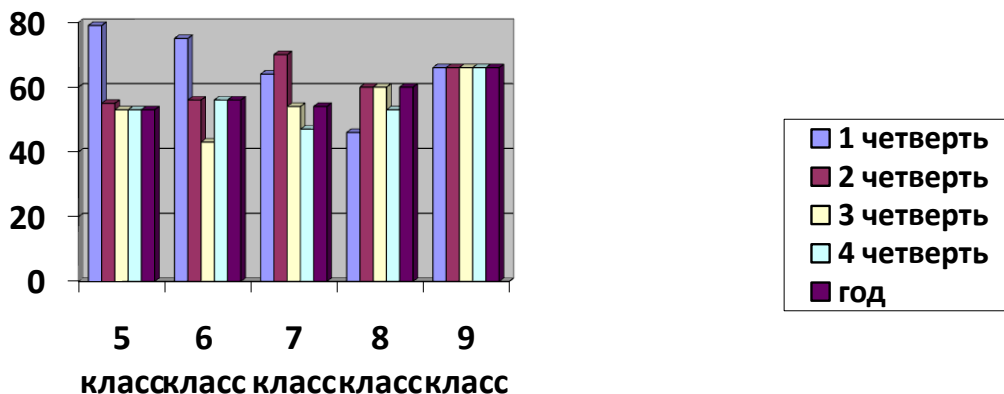


### Качество знаний по слесарному делу в 2022 уч.г.

Уроки слесарного дела ведет учитель высшей квалификационной категории Нурғалиев М.С. 7 класс показал нестабильные знания. 8 класс показал нестабильное качество во второй половине года. 9 класс в течение года сработал стабильно с высокими результатами.



### Качество знаний по профессионально-трудовому обучению в 2022 г.



Высокий стабильный показатель качества по профессионально – трудовому обучению в 9 классе.

Средний стабильный % качества по профессионально-трудовому обучению в 5 классах. В остальных классах нестабильные результаты. На это следует обратить внимание. Необходимо воспользоваться методами практической и коррекционной направленности, осуществлением индивидуального и дифференцированного подхода, использованием наглядности, практических упражнений на закрепление, повторение и актуализацию ЗУН учащихся.

Трудовое обучение в школе носит как практический, так и воспитывающий характер. Силами учителей труда организуются общешкольные мероприятия воспитательного характера. Это конкурсы мастерства, выставки работ учащихся. Хотелось бы, чтобы больше было конкурсов мастерства. Можно провести конкурсы «Лучшая швея», «Лучший столяр», «Лучший слесарь». А результаты труда увидят и сами дети, и педагоги, и их родители.

#### Качество подготовки выпускников.

В 2021-2022 учебном году из 9 класса выпускались 10 учащихся. К итоговой аттестации допущены все 10 учащихся (6 мальчиков и 4 девочки), освоивших образовательные программы специального (коррекционного) образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

из выпускников оценку за экзамен получили

«5» - 5 учащихся: Долматов Н., Ефремов Д., Мифтахутдинов Р., Тубагулов А., Утигенова А. – 50% всех выпускников;

«4» - 2 учащихся: Лапичев Е., Балашова А. – 20 % учащихся;

«3» - 3 учащихся: Латышов А., Ионова Е., Лесик В. - 30% учащихся.

#### Выписка из протоколов экзаменов

№ п/п	Ф.И. выпускника.	Годовая оценка.	Оценка практической экзаменационной работы.	Оценка устного ответа.	Итоговая оценка.	Рекомендация комиссии.
	<b>Слесарное дело</b>					
1.	Долматов Никита	4	5	5	5	
2.	Ефремов Даниил	5	5	5	5	
3.	Лапичев Егор	4	4	4	4	
4.	Латышов Александр	3	3	3	3	
5.	Мифтахутдинов Рустам	4	5	4	5	
6.	Тубагулов Антон	5	5	5	5	
	<b>Швейное дело</b>					
1.	Балашова Антонина	4	4	3	4	
2.	Ионова Елизавета	3	4	3	3	
3.	Лесик Валерия	3	3	4	3	
4.	Утигенова Алина	3	5	5	5	

#### Результаты экзамена

Предмет экзамена	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	% кач-ва
Слесарное дело	Нургалиев М.С.	4	1	1	83%
Швейное дело	Галутова Н.Ю.	1	1	2	50 %
Итого:		5	2	3	70 %

Как видно из итогов экзаменов педагоги неплохо подготовили учащихся к итоговой аттестации. Были учтены индивидуальные особенности учащихся. Практическая работа на экзамене была дифференцирована. В итоги экзамены были сданы с достаточно высоким % качества – 70% (это выше, чем в 2020-2021 году – 54%).

## Выводы и рекомендации:

1. Всеми учащимися освоен базовый уровень знаний по предметам профессионально-трудового обучения;
2. Учителям профессионально-трудового обучения воспитывать у учащихся школы устойчивое положительное отношение к труду и формировать личностные качества, необходимые в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность.
3. Вооружать учащихся школы профессиональными знаниями (технологическими, техническими) и обучать их профессиональным приемам труда.

### Участие в региональном конкурсе «Абилимпикс – 2022»

С 27–29 апреля 2022г. в Оренбуржье проходил региональный чемпионат «Абилимпикс – 2022».

«Абилимпикс» - это олимпиады по профессиональному мастерству среди инвалидов различных нозологий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»)

«Абилимпикс» развивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Наша школа приняла участие в региональном чемпионате «Абилимпикс-2022», который объединяет школьников, студентов и специалистов с ограничениями по здоровью для состязания в профессиональном мастерстве.

Наши ученики продемонстрировали свои способности в мастер-классах по компетенциям «Слесарное дело», «Портной», «Химический анализ».

«Участие в региональных конкурсах открывает детям с инвалидностью возможности для социализации и дальнейшего трудоустройства»

В компетенции «Слесарное дело» (руководитель Нургалиев М.С.) приняли участие 2 ученика 9 класса – Долматов Никита и Ефремов Даниил. По итогам чемпионата Долматов Н. занял почетное 2 место, Ефремов Д. получил диплом участника.

В компетенции «Портной» (руководитель Галутова Н.Ю.) приняла участие ученица 9 класса Утигенова Алина. Она получила диплом участника.

В компетенции «Химический анализ» (руководитель Онищенко С.П.) приняли участие 2 ученика 9 класса – Тубагулов Антон и Мифтахутдинов Рустам и ученик 9 класса – Оганян Артем. По итогам чемпионата Тубагулов А. занял почетное 1 место, Мифтахутдинов Р., Оганян А. . получили дипломы участников.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты промежуточной аттестации за 2021 - 2022 уч.г.

#### Русский язык

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (письменная – диктант, списывание)

	Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	41%
3 класс	Кравцова М.И.	100%	20%
4 класс	Степанова Л.В.	100%	64%
5 класс	Онищенко И.Ю.	100%	40%
6 класс	Онищенко И.Ю.	100%	17%
7 класс	Онищенко И.Ю.	100%	15%
8 класс	Онищенко И.Ю.	100%	23%
9 класс	Денисенкова Н.А.	100%	70%
<b>По школе</b>		<b>100%</b>	<b>36%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,4,5,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 3,6,7,8 классы.

Допустили ошибки:

- пропуск, замена, перестановка букв

- большая буква в начале предложения
- большая буква в именах собственных
- правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных
- правописание звонких и глухих согласных
- правописание приставок и предлогов
- правописание разделительных ь, ъ.
- удвоенные согласные в корне слова
- падежные окончания имен существительных и имен прилагательных
- личные окончания глаголов

### Чтение

Форма промежуточной аттестации – проверка техники чтения.

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	33%
3 класс	Кравцова М.И.	100%	20%
4 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>57%</b>
5 класс	Измухамбетова А.Д.	100%	<b>50%</b>
6 класс	Онищенко И.Ю.	100%	41%
7 класс	Измухамбетова А.Д.	100%	38%
8 класс	Измухамбетова А.Д.	100%	38%
9 класс	Денисенкова Н.А.	100%	<b>90%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>46%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 4,5, 9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2,3,6,7,8 классы.

#### Допустили ошибки:

- повторы слов и слогов;
- постановка ударения в словах;
- искажение окончаний слова
- несоблюдение знаков препинания
- искажение слов
- монотонность чтения
- перескакивание строчек

### Речевая практика

Форма промежуточной аттестации – инсценирование сказки

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	50%
3 класс	Кравцова М.И.	100%	50%
4 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>57%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>52%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,3 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 4 класс.

#### Допустили ошибки:

- знание текста
- речевые ошибки
- выразительность исполнения
- эмоциональность исполнения

### Математика

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (письменная)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	<b>50%</b>
3 класс	Кравцова М.И.	100%	30%



4 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>57%</b>
5 класс	Недорезова А.С.	100%	42%
6 класс	Недорезова А.С.	100%	<b>58%</b>
7 класс	Недорезова А.С.	100%	<b>50%</b>
8 класс	Недорезова А.С.	100%	46%
9 класс	Недорезова А.С.	100%	<b>50%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>47%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,4,6,7,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 3,5,8 класс.

Допустили ошибки:

- ошибки в выборе действия задачи
- ошибки в вычислениях при решении задачи
- сложение и вычитание натуральных чисел
- сложение и вычитание дробных чисел
- табличные случаи умножения и деления
- внетабличные случаи умножения и деления
- сравнение чисел
- порядок действий при решении примеров
- решение уравнений
- неточность измерения

### **Природоведение**

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>70%</b>
6 класс	Русакова Е.А.	100%	58%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>64%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 5 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 6 класс.

Допустили ошибки:

- знание терминологии
- знание частей растений
- знание признаков животных
- обобщение предметов
- узнавание по признакам
- убрать лишнее растение или животное
- времена года, месяца года.
- климатические особенности времен года

### **Биология**

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
7 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>72%</b>
8 класс	Русакова Е.А.	100%	58%
9 класс	Русакова Е.А.	100%	60%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>63%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 7 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 8,9 классы.

Допустили ошибки:

- знание терминологии
- знание частей растений
- знание признаков животных
- обобщение предметов
- узнавание по признакам
- убрать лишнее растение или животное

- времена года, месяца года.
- климатические особенности времен года

## География

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
6 класс	Нуженко М.И.	100%	25%
7 класс	Кравцова М.И.	100%	<b>38%</b>
8 класс	Недорезова А.С.	100%	<b>62%</b>
9 класс	Васягина Л.И.	100%	30%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>38%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 7,8 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 6,9 классы.

### Допустили ошибки:

- знание терминологии
- знание частей света, материков
- знание признаков природных зон
- обобщение предметов
- узнавание по признакам
- убрать лишнее название
- название стран, столиц государств
- символика России

## Мир природы и человека

Форма промежуточной аттестации – тестирование (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	58%
3 класс	Кравцова М.И.	100%	<b>70%</b>
4 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>64%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>64%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 3,4 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2 класс.

### Допустили ошибки:

- название месяцев
- название фруктов и овощей
- различие хвойных и лиственных деревьев
- перелетные и зимующие птицы
- домашние и дикие животные
- обобщение предметов
- классификация предметов

## Мир истории, история

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
6 класс	Денисенкова Н.А.	100%	<b>75%</b>
7 класс	Денисенкова Н.А.	100%	<b>61%</b>
8 класс	Денисенкова Н.А.	100%	46%
9 класс	Русакова Е.А.	100%	60%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>60%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 6,7 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 8,9 классы.

### Допустили ошибки:

- знание терминологии
- знание хронологических дат
- знание исторических личностей
- установление взаимосвязей между событиями
- обобщение
- исключение лишнего
- знание символики России

### Обществознание

Форма промежуточной аттестации – тестовое задание (письменно)

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
8 класс	Русакова Е.А.	100%	54%
9 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>60%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>57%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 9 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 8 класс.

#### Допустили ошибки:

- знание терминологии
- знание прав и обязанностей
- установление взаимосвязей
- обобщение
- исключение лишнего
- знание символики России

### Изобразительное искусство

Форма промежуточной аттестации – зачетная творческая работа

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Русакова Е.А.	100%	50%
3 класс	Русакова Е.А.	100%	60%
4 класс	Русакова Е.А.	100%	43%
5 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>90%</b>
7 класс	Русакова Е.А.	100%	<b>72%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>63%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 5,7 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 2,3,4 классы.

#### Допустили ошибки:

- небрежность
- не соблюдены правила раскрашивания
- неточность в передаче формы, величины, цвета
- выход за контур предмета при раскрашивании
- неточность при работе с шаблоном

### Музыка

Форма промежуточной аттестации – отчетный концерт

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
3 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
4 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
5 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
7 класс	Кравчук Е.В.	100%	76%
8 класс	Кравчук Е.В.	100%	76%
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>92%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,3,4,5 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 7,8 классы.

Допустили ошибки:

- ошибки в тексте песен
- нарушение ритма и выразительности исполнения

**Ритмика**

Форма промежуточной аттестации – отчетный концерт

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
3 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
4 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
5 класс	Кравчук Е.В.	100%	76%
6 класс	Кравчук Е.В.	100%	<b>100%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>95%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,3,4,6 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 5 класс.

Допустили ошибки:

- ошибки в подскоках с ноги на ногу
- нарушение ритма и выразительности исполнения

**Трудовое обучение (ручной труд)**

Форма промежуточной аттестации – зачетная творческая работа

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	<b>55%</b>
3 класс	Кравцова М.И.	100%	30%
4 класс	Степанова Л.В.	100%	<b>71%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>52%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,4 класс.

Качества знаний ниже среднего по школе – 3 класс.

Допустили ошибки:

- вырезание предмета
- наклеивание предмета
- работа с шаблоном
- складывание бумаги
- небрежность

**Трудовое обучение (швейное дело)**

Форма промежуточной аттестации – практическая работа

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Нуженко М.И.	100 %	<b>60%</b>
6 класс	Нуженко М.И.	100 %	37%
7 класс	Нуженко М.И.	100 %	33%
8 класс	Галутова Н.Ю.	100 %	<b>50%</b>
<b>По школе</b>		<b>100%</b>	<b>45%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 5,8 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 6,7 классы.

Допущенные ошибки:

- последовательность изготовления изделия
- снятие и краткая запись мерок
- неровная строчка
- кривая обтачка
- нарушение ширины шва

**Трудовое обучение (слесарное и столярное дело)**

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Дроздецких С.В.	100%	60%
6 класс	Онищенко С.П.	100 %	<b>75%</b>
7 класс	Нургалиев М.С.	100%	62%
8 класс	Нургалиев М.С.	100%	<b>71%</b>
<b>По школе</b>		<b>100%</b>	<b>67%</b>

Результаты качества знаний, выше средних по школе – 6,8 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 5,7 классы.

Допустили ошибки:

- неправильная разметка
- пиление по разметке
- обработка изделия
- в измерениях деталей
- в определении слесарной операции и названии деталей
- отделка изделия

### **Основы социальной жизни и социально – бытовая ориентировка**

Форма промежуточной аттестации – тестирование

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
5 класс	Нуженко М.И.	100%	<b>80%</b>
6 класс	Нуженко М.И.	100%	58%
7 класс	Нуженко М.И.	100%	46%
8 класс	Галутова Н.Ю.	100%	<b>69%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>63%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 5,8 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 6,7 классы.

Допустили ошибки:

- знание терминологии
- свойства изучаемых предметов и групп предметов
- классификация предметов
- установление зависимостей между предметами, их свойствами
- описание свойств предметов

### **Физическая культура**

Форма промежуточной аттестации – спортивный праздник

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2 класс	Пяткова Л.В.	100%	<b>75%</b>
3 класс	Пяткова Л.В.	100%	<b>80%</b>
4 класс	Дроздецких С.В.	100%	64%
5 класс	Дроздецких С.В.	100%	<b>90%</b>
6 класс	Дроздецких С.В.	100%	<b>71%</b>
7 класс	Дроздецких С.В.	100%	53%
8 класс	Дроздецких С.В.	100%	46%
9 класс	Дроздецких С.В.	100%	<b>70%</b>
<b>По школе:</b>		<b>100%</b>	<b>68%</b>

Результаты качества знаний выше средних по школе – 2,3,5,6,9 классы.

Качества знаний ниже среднего по школе – 4,7,8 классы.

Допущенные ошибки

- не соблюдение ТБ
- искажение движений
- несинхронное выполнение движений

- незнание правил игр

### Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебный год

	Предмет	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	100%	36%
2	Чтение	100%	46%
3	Речевая практика	100%	52%
4	Математика	100%	47%
5	Природоведение	100%	<b>64%</b>
6	Биология	100%	<b>63%</b>
7	География	100%	38%
8	Мир природы и человека	100%	<b>64%</b>
9	Мир истории, история	100%	<b>60%</b>
10	Обществознание	100%	57%
11	Изобразительное искусство	100%	<b>63%</b>
12	Музыка	100%	<b>92%</b>
13	Ритмика	100%	<b>95%</b>
14	Трудовое обучение (ручной труд)	100%	52%
15	Трудовое обучение (швейное дело)	100%	45%
16	Трудовое обучение (столярное и слесарное дело)	100%	<b>67%</b>
17	Социально – бытовая ориентировка	100%	<b>63%</b>
18	Физкультура	100%	<b>68%</b>
	<b>По школе:</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>

#### Выводы:

Промежуточная аттестация прошла в соответствии с приказом и в сроки, установленные, графиком проведения промежуточной аттестации.

В промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2-9 классов, в полном составе. Аттестованы все обучающиеся, неудовлетворительных оценок нет, успеваемость 100%.

Качество аттестации в среднем по школе составило – **59 %**.

Качество выше среднего по школе показали учащиеся по предметам:

- природоведение
- мир природы и человека
- мир истории и история
- изо
- музыка, ритмика,
- труд (ст. и слес.дело)
- СБО.
- физ-ра

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что педагогам школы необходимо больше внимания уделять качеству знаний. Целью должно быть доведение качества до 60-65%. Это задача минимум на следующий учебный год.

Сейчас можно констатировать, что недостаточно уделялось времени учащимся 3 и 4 групп, не всегда использовался индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, не всегда качественно были подготовлены учителями проводимые уроки. Необходимо искать новые приемы и методы для обучения. Учащихся 4 группы, переводить на индивидуальные программы обучения, по индивидуальному учебному плану. Оставляет желать лучшего выполнение домашнего задания в группах продленного дня. Особо остро встает вопрос о домашних заданиях в среднем звене. Учащиеся, практически, не выполняют домашнее задание, приходят в класс неподготовленные, отсюда низкое качество. Классным руководителям необходимо вести разъяснительную работу с родителями учащихся.

Учащихся, обучающихся на «4» и «5», необходимо мотивировать на хорошие результаты – отправлять на 2-3 дня раньше на каникулы и т.п.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся, работать над повышением мотивации учащихся.
2. Усилить роль дифференцированного подхода при выполнении контрольных работ учащихся, подходить к подбору заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Во второй половине работают 3 группы продленного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

<b>Критерии</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2021- 2022</b>
Количество выпускников (по школе)	13	10
Обучаются в ГБОУ СКОШИ г.Новотроицка) с получением профессии	7 / 54%	8 / 80%
Обучаются в ГБПОУ Акьярский горный колледж им. И.Тасимова	2/15%	0
Трудоустроены	0 / 0%	0 / 0%
Инвалиды	4 / 31%	2/20%
Не учатся и не работают	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 7 внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют средне - специальное педагогическое образование, 15 человек – высшее педагогическое образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемым должностям, 2 педагога не аттестованы, стаж работы в школе менее 2-х лет. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога – учитель начальных классов и воспитатель. 9 педагогов имеют дефектологическое образование – прошли курсы переподготовки. 12 педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, 4 педагога – свыше 10 лет, 1 педагог – менее 5 лет, 1 педагог – менее 1 года. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Школа немыслима без педагогов, которые не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации.

Повышение квалификации остается важной формой совершенствования педагогического мастерства учителя. Учителям школы предлагались различные пути повышения квалификации:

- через методические занятия, педагогические советы, проводимые в школе в различных формах (семинары – практикумы, круглые столы, творческие мастерские, диспуты);
- посещение и участие в работе областных семинаров;
- курсы повышения квалификации при АНМЦ «Развитие и коррекция» г.Москва;
- дистанционное обучение;
- публикации на сайтах образования

В 2022г. 1 педагог прошел курсы переподготовки по программе «Управление образовательной организацией». 2 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022г. в

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 216 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск – 5 педагогов
- «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 216 ч, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск – 2 педагога
- «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 216 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск – 1 педагог
- «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 216 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск – 1 педагог
- «Эмоциональные нарушения у детей школьного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно – развивающей работы», 216 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск – 1 педагог
- «Разговор о важном», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 5 педагогов
- «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» (36 часов), г.Орск – 3 педагога
- «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», ООО «ГикБрейнс» г.Москва

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4297 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3008 единиц.
- поступило в 2021г. – 87 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Список необходимых учебников и учебных пособий определяется педагогами согласно утвержденным федеральным перечням, рассматривается на методических объединениях и на педагогическом Совете, утверждается директором школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Объекты собственности, закрепленные за школой, находятся в оперативном управлении ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска Оренбургской области.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двухэтажном кирпичном здании площадью 1276 м<sup>2</sup>, имеет центральные водо- и теплоснабжение, канализацию.

Учебные помещения школы (596,8м<sup>2</sup>): учебные классы (352,6м<sup>2</sup>), учебные мастерские: (швейные- 41,4м<sup>2</sup>, 39,2м<sup>2</sup>, столярная -37,8 м<sup>2</sup>, слесарная – 34,7м<sup>2</sup>); спортзал – 91,1м<sup>2</sup>.

Учебно-вспомогательные помещения (47,8м<sup>2</sup>): библиотека -15,3м<sup>2</sup>; тренерская -16,7м<sup>2</sup>; кабинет психолога-15,8

Социально-бытового назначения (134,8м<sup>2</sup>): медицинский блок – 14,7м<sup>2</sup> и 27,8м<sup>2</sup>, столовая – 40,3м<sup>2</sup>; гардеробная – 27,5м<sup>2</sup>; туалеты – 13,5м<sup>2</sup> и 11,0м<sup>2</sup>

Вокруг школы, по всему периметру участка, установлено ограждение, соответствующее нормам СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Это обеспечивает безопасность образовательного процесса в учреждении. Территория школы составляет 3697 м<sup>2</sup>, требуется проведение зонирования на зоны: зона отдыха, зона для организации подвижных игр воспитанников, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Спортивная площадка оборудована своими силами, но необходимы капитальные вложения. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Территория имеет наружное искусственное освещение.

Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных задач, находится на праве постоянного (бессрочного) пользования. Финансовое обеспечение Школы осуществляется за счёт средств бюджета Оренбургской области.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- имущество, закрепленное за Школой собственником;
- имущество, приобретенное Школой за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- средства областного бюджета;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Для организации образовательной деятельности Школы имеется двухэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания школы составляет 1276м<sup>2</sup>. Все помещения благоустроены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

В школе имеется 7 учебных кабинетов общей площадью 352,6м<sup>2</sup>, столярная, слесарная и швейные мастерские, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский и процедурный кабинеты.

Столовая рассчитана на 48 посадочных мест.

Оснащен ростомером, весами, кушетками, тонометрами, кварцевой лампой, шкафом с набором медикаментов и другим оборудованием.

Территория по периметру ограждена забором.

Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями. Сигнализация оборудована автоматической передачей сигнала на пульт МЧС. В школе имеется система видеонаблюдения, "тревожная кнопка". Услуги по охране школы оказывает охранное агентство «Артур».

На содержание ГКОУ «С(К)Ш №10» г Орск Оренбургской области, согласно Закона Оренбургской области «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов от 16 декабря 2021 года N 154/56-VII-ОЗ из областного бюджета в 2022 году выделено 19 346 618 рублей. Бюджетные расходы составляют 19 277 533,62 рублей. Исполнение составило 99,7 %.

Все приобретенные товары и услуги образовательным учреждением производились в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 05/04/2013г., что позволяет экономить бюджетные средства.

По сравнению с началом отчетного периода в образовательном учреждении количество учащихся изменилось и составляет – 118 чел., что составляет 11 классов-комплектов. С первого по 4 классы – 4 класса-комплекта и 42 учащихся, с пятого по девятый классы -5 классов-комплектов 64 учащихся. В школу зачислены дополнительно 12 совершеннолетних граждан с умственной отсталостью (СГ УО), ранее не получивших образование, проживающих в психоневрологическом диспансере.

Общие расходы на питание школьников за 12 месяцев 2022г составили 2 430 735 рублей, что составляет 5477 детодней для младшей группы и 8037 для старшей группы. Стоимость одного детодня - 165 и 190 руб. соответственно.

В течении отчетного периода у учреждения были расходы по повышению квалификации:

- расходы по повышению квалификации 11 педагогических работников в сумме 22977руб.
- расходы по санитарно-гигиеническому обучению сотрудников в количестве 23 человек на общую сумму 6900 руб.,
- расходы по обучению заведующего хозяйством по мерам пожарной безопасности на сумму 2100 руб,
- расходы по участию главного бухгалтера в семинаре на сумму 6300 руб.

Всего на сумму **38277 руб.**

Количество сотрудников, согласно штатного расписания составляет 36,35 штатных единиц, фактически работает 22 чел., 4 внешних совместителя.

Фонд оплаты труда в 2022 году составил 10091900 рублей.

В рамках мероприятий по сохранности основных фондов в учреждении имеется тревожная кнопка (заключен договор с МОВО при УВД г. Орска) , а так же заключены договора на оказание услуг по охране общественного порядка и материальных ценностей на территории объекта на срок с ООО ОП «Артур» на период с января 2022г по 31 декабря 2022г..

Стоимость имущества по балансу на 01/01/2023г. года составляет: основные средства 11374935,29 рублей, амортизация основных средств 10498759,24 рублей Остаточная стоимость составляет 876176,02 руб. Изношенность основных средств составляет 92,3% Материальные запасы составляют 169384,07 рублей.

Часть оборудования морально и физически устарела, при этом имеющиеся основные средства удовлетворяют реальную потребность в них. Все основные средства закреплены за материально - ответственными лицами, инвентаризация имущества проводится ежегодно, а также при смене материально-ответственных лиц и руководителя.

За отчетный период материальные запасы поступали своевременно и в полном объеме. Материальные запасы и основные средства используются по мере необходимости. Все основные средства в комплекте и используются для достижения результатов деятельности, основные фонды используются эффективно (пустующих помещений нет).

В рамках мероприятий по сохранности основных фондов в учреждении имеется тревожная кнопка (заключен договор с МОВО при УВД г. Орска на выезд сотрудников и на обслуживание тревожной кнопки с Филиал ФГУП "Охрана " МВД России по Оренбургской области )

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2018г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность же личностных результатов невысокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе образования совершеннолетних граждан с умственной отсталостью (СГ УО)	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 чел/ 59%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	_____

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		_____
— федерального уровня		_____
— международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 чел./10%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3чел / 17%
— первой		10 чел./55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 / 11%
— больше 30 лет		10 / 55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 / 0%
— от 55 лет		10 / 55%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 / 100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,65

Среднее количество обучающихся в школе на протяжении последних лет увеличилось. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, стал несколько ниже – 57 учащихся /59 % в 2022г. вместо 57 учащихся / 62 % в 2021г.

В школе небольшое количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (4 чел.). Во многом это связано с отсутствием автотранспорта в учреждении, т.к. многие конкурсы проходят вне территории города. Приняли участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства для детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс» - 5 человек, заняли 2 место в компетенции «Слесарное дело», 1 место в компетенции «Химический анализ».

Стабильным является количество педагогов, работающих в школе – 18 человек. Прежняя осталась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 13чел. /72%. Снизилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 4 до 3 по причине педагога на другое место работы. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию осталось прежним - 10чел. / 55%.

За последние 5 лет все педагоги (100 %) школы прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации. 100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Прежними остались показатели инфраструктуры образовательного учреждения. В школе, по-прежнему, отсутствует читальный зал библиотеки, из-за нехватки учебных площадей, но обеспечен выход в интернет не только с библиотеки, но и из всех учебных кабинетов.

Не обеспечена для учащихся возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) из-за отсутствия компьютеров в учебном процессе, в школе отсутствует компьютерный класс.

## **XI. Общие выводы по результатам самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», существующей нормативно-правовой базой.
2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая, в основном, соответствует требованиям СанПин и Госпожнадзора.
3. Школа позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное образование, воспитание и развитие каждого ребёнка.
5. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению качества образования, разнообразить методы и приемы обучения для повышения мотивации обучающихся на получение знаний.
6. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению количества учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
7. Администрации школы необходимо усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса.