

«Принято»  
на педагогическом совете  
(Протокол № 1  
от 30.08.2022г.)

«Утверждаю»  
директор школы  
\_\_\_\_\_/С.П.Онищенко/  
(Приказ № \_\_\_\_\_)

**Учебный план**  
**ФГОС обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**5-7 классы**  
**(1 вариант)**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная)**  
**общеобразовательная школа №10»**  
**г.Орска Оренбургской области**

**2022 – 2023 учебный год**

Составлен на основании:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Учебный план ФГОС 5-7 классы  
(с учетом внеурочной деятельности)  
2022 -2023 уч.г.**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4			12
	1.2.Литературное чтение	4	4	4			12
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3			11
	2.2.Информатика			1			1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2. Биология	-	-	2			2
	3.3.География		2	2			4
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	1	1	2			4
	4.2.Мир истории	-	2	-			2
	4.3.История Отечества	-	-	2			2
5.Искусство	5.1.Музыка	1	-	-			1
	5.2.Изобразительное искусство	2	-	-			2
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3			9
7.Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7			19
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>			<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	-			1
Математика	Математика	1	1	1			3
Технология	Профильный труд	-	1	1			2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>18</b>
Ритмика		1	1	-			2
Логопедические занятия		3	3	3			9
Психокоррекционные занятия		1	1	1			3
Индивидуально – групповое коррекц. занят.		1	1	2			4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>12</b>
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1	1			3
Социальное	ОБЖ «Школа безопасности»	1	1	1			3
Нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1			3
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	1					1
	«Прекрасное рядом»		1	1			2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>			<b>121</b>

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проходит в 5-7 классах 1 раз в год по окончании учебного года по всем предметам, курсам, входящим в Учебный план.

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5-7 класс	Письменная контрольная работа (диктант/списывание)
	1.2. Чтение (литературное чтение)	5-7 класс	Проверка техники чтения
2. Математика	2.1. Математика	5-7 класс	Письменная контрольная работа Контрольная работа (тесты)
	2.2. Информатика	7 класс	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	5-6 класс	Контрольная работа (тесты)
	3.2. Биология	7 класс	Контрольная работа (тесты)
	3.3. География	6 -7класс	Контрольная работа (тесты)
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	5-7 класс	Контрольная работа (тесты)
	4.2. Мир истории	6 класс	Контрольная работа (тесты)
	4.3. История Отечества	7 класс	Контрольная работа (тесты)
5. Искусство	5.1. Музыка	5 класс	Итоговый концерт
	5.2. Изобразительное искусство	5 класс	Итоговая творческая работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	5-7 класс	Спортивный праздник
7. Технология	7.1. Профильный труд	5-7 класс	Итоговая контрольная работа (теория +практика)
8. Коррекционно – развивающая область	7.1. Ритмика	5-6 класс	Итоговый концерт
	7.2. Логопедические занятия	5-7 класс	Итоговый мониторинг
	7.3. Индивидуально – групповое коррекц. занят.	5-7 класс	Итоговый мониторинг
8. Внеурочная деятельность	8.1. «Азбука здоровья»	5-7класс	Спортивный праздник
	8.2. ОБЖ «Школа безопасности»	5-7 класс	Тестирование
	8.3. «Разговор о важном»	5-7 класс	
	8.4. «Музыкальная шкатулка»»	5 класс	Итоговый концерт
	8.5. «Прекрасное рядом»	6 класс 7класс	Выставка рисунков Итоговый концерт

**Пояснительная записка к Учебному плану ФГОС  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
5-7 классы**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Составлен на основании:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа №10» г.Орска Оренбургской области (далее — Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план школы предполагает не только удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования учащихся; но и создание условий для профессионально организованного процесса обучения и коррекции отклонений в развитии. Программное обеспечение осуществляется на основе программ для специальных (коррекционных) учреждений осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью.

Учебно-методический комплекс сформирован на основе федерального перечня учебников и учебных пособий.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа выбрала освоение АООП в течение 9 лет.

Выбор варианта срока обучения ГКОУ «С(к)Ш №10» г.Орска Оренбургской области осуществила самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Данный Учебный план разработан для 5-7 классов.

План рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность урока 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Со 2 класса проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года и представляет собой итоговую работу выраженную в различной форме (письменная контрольная работа, проверка техники чтения, собеседование, тестовые задания, выставки работ учащихся, итоговый концерт, спортивные соревнования и т.п.)

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана начальной школы предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она обеспечивает 4-летнее образование в соответствии с миссией школы, а также целями и задачами программы развития. По количественному и качественному составу предметных областей обязательная часть учебного плана соответствует модельному учебному плану, представленному в проекте примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами:

- «Русский язык» в 5-7-х классах 4 часа в неделю;
- «Чтение/литературное чтение» в 5-7-х классах 4 часа в неделю;

Содержание обучения данной образовательной области является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма,
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе обучения **русского языка** у учащихся формируются:

- первоначальные навыки чтения и письма в процессе овладения грамотой элементарные представления о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знания; представление о частях речи, навык оформления деловых бумаг и пользования словарем;
- учащиеся учатся писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания, небольшие по объёму изложения и сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, использовать письменную коммуникацию для решения практико-ориентированных задач.

На уроках **чтения и литературного** у учащихся формируются:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развитие познавательных интересов, воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- навык осознанного, правильного, выразительного чтения целыми словами вслух и «про себя», выделяя главную мысль произведения, соблюдая при чтении нормы русской орфоэпии, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении книг, газет и журналов;

- формируются коммуникативные навыки в процессе чтения литературных произведений, способность отвечать на вопросы учителя, характеризовать главных действующих лиц, обосновывая своё отношение к героям и их поступкам, пересказывать содержание прочитанного;
- составлять рассказ по предложенной теме на материале нескольких произведений, заучивать стихотворения и прозаические отрывки.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом

«Математика» в 5-7 классах – 4 часа в неделю и «Информатика» в 7 классе – 1 раз в неделю;

Учащиеся должны не только овладеть определённым объёмом математических знаний, но уметь использовать их при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться, использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). На уроках математики даётся геометрический материал на различение геометрических фигур, ознакомление с их свойствами, формирование навыков пользования измерительными и чертёжными приборами. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Самое серьёзное внимание при обучении математике уделяется формированию у учащихся вычислительных навыков, что жизненно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определённым объёмом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, занятий по СБО, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами: «Природоведение», «Биология» и «География».

— **«Природоведение»** в 5-6 м классе — 2 часа в неделю. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

- **«Биология»** в 7 классе – 2 раза в неделю. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой природе - растениях. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природе, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений.

- **«География»** В начальном курсе географии учащиеся с умственной отсталостью получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами: «Основы социальной жизни», «Мир истории» и «История Отечества».

Курс «Основы социальной жизни» вводится с целью повышения социальных, практических компетенций умственно отсталых школьников, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Содержание курса «Мир истории» и «История Отечества» направлено на знакомство с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

«Изобразительное искусство» в 5 классах — 2 час в неделю;

«Музыка» в 5 классе - 1 часа в неделю;

Изобразительное искусство для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеет важное коррекционное значение. Целью данного предмета является формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса, воспитание потребности в художественном творчестве.

Содержание курса обучения изобразительному искусству определяется основными задачами: коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умение находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия между предметами; исправление

недостатков моторики и совершенствование зрительно-двигательной координации; развитие у учащихся речи, художественного вкуса, интереса и любви к изобразительной деятельности через декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Основой музыкального воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей.

Целью данного предмета является формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнение, развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских, национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру, развивающие высшие психические функции учащихся, мышление, волю, мотивацию.

В процессе освоения данного курса выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки: коррекция отклонений в интеллектуальном развитии, нарушений звукопроизводительной стороны речи; формирование музыкально-эстетического словаря, ориентировки в средствах музыкальной выразительности; развитие чувства ритма, речевой активности, музыкальной памяти; воспитание эстетического вкуса.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» в 5-7 - х классах 3 часа в неделю.

Целью занятий физической культуры является формирование установки на сохранения и укрепление здоровья учащихся, соблюдение индивидуального режима питания и сна, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; формирование и совершенствование волевых качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, чувства темпа, ритма и координации движений.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметами:

— «Профильный труд» в 5-6-х классах — 6 часов в неделю, в 7 классе — 7 часов в неделю.

Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально- трудовых знаний и навыков по определенной специальности, подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных, не предназначенных для инвалидов, предприятий и сферы обслуживания .

Для занятий по профильному труду 5-7 классы делятся на две группы (девочки - швейное дело, мальчики столярное или слесарное дело). Для занятий по СБО деление на группы не происходит, т.к. отсутствует оборудованный кабинет для уроков СБО.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов** в неделю.

**Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) включает в себя:

— «Ритмика» в 5 – 6 классе по 1 часу в неделю;

— «Логопедические занятия» в 5-7 - х классах – 3 часа в неделю;

— «Психокоррекционные занятия» в 5-7 -х классах по 1 часу в неделю.

- « Индивидуально – групповые коррекционные занятия» - 5 класс – 1 час, 6 класс – 2 часа в неделю.

На занятиях **ритмикой** осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.

На **логопедических занятиях** работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

В ходе **психокоррекционных занятий** осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями-логопедами и педагогами-психологами.

В 5 классе из часов **части, формируемой участниками образовательных отношений** при согласовании с родителями обучающихся (законными представителями) добавлено по 1 часу на предметы.

1. **«Русский язык»** образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

2. **«Математика»** образовательной области «Математика» для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.

В 6 - 7 классе из часов **части, формируемой участниками образовательных отношений** при согласовании с родителями обучающихся (законными представителями) добавлено по 1 часу на предметы:

1. **«Математика»** образовательной области «Математика» для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.

2. **Технология – «Профильный труд»** для подготовки учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных, не предназначенных для инвалидов, предприятий и сферы обслуживания, по профилям «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело».

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Направления внеурочной деятельности** представлены направлениями:



## **5 класс**

1. Спортивно- оздоровительное - «Азбука здоровья» – 1 час
2. Социальное – «Школа безопасности» - 1 час
3. Нравственное – «Разговор о важном» - 1 час
4. Общекультурное – «Музыкальная шкатулка» - 1 час

## **6 класс**

1. Спортивно- оздоровительное - «Азбука здоровья»– 1 час
2. Социальное – «Школа безопасности» - 1 час
3. Нравственное – «Разговор о важном» - 1 час
4. Общекультурное – «Прекрасное рядом» - 1 час

## **7 класс**

1. Спортивно- оздоровительное - «Азбука здоровья»– 1 час
2. Социальное – «Школа безопасности» - 1 час
3. Нравственное – «Разговор о важном» - 1 час
4. Общекультурное – «Прекрасное рядом» - 1 час

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Программа внеурочной деятельности *«Азбука здоровья»* (5-7класс).

### **Цели программы:**

- укрепление здоровья;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В рамках реализации этих целей программа ориентируется на решение следующих **задач**:

- развитие физических качеств и способностей, укрепление индивидуального здоровья;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Программа внеурочной деятельности *«Школа безопасности»* (5-7 классы) направлена на формирование знаний о безопасности жизнедеятельности.

**Цель программы** - формирование социального опыта школьников, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в нестандартной ситуации.

### **Задачи программы:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа внеурочной деятельности *«Прекрасное рядом»* (6 класс) направлена на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса, воспитание потребности в художественном творчестве.

Программа внеурочной деятельности *«Разговор о важном»* (5,6,7 классы) направлена на формирование патриотической, нравственной и экологической культуры обучающихся.

Программа внеурочной деятельности *«Музыкальная шкатулка»* (5 класс) и *«Прекрасное рядом»* (7 класс).

**Цель программы** - способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей младшего школьного возраста средствами музыкального воспитания.

**Задачи программы:**

- воспитать интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей с помощью разнообразных музыкальных произведений;
- знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями;
- обучить простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;
- развить эмоциональную отзывчивость, ладово-высотный слух, чувство ритма;
- формировать певческий голос, выразительность движений;
- развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности;
- формировать стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

Содержание занятий ориентировано на создание психологического комфорта эмоционального благополучия каждого ребёнка и базируется на игровых методах и сочетании музыкальной деятельности с другими направлениями работы с детьми, что обеспечивает общее, социальное и эстетическое развитие ребёнка в процессе занятий.

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы и календарным учебным графиком. Образовательный процесс предусматривает 5-дневную учебную неделю. 34 учебные недели в году.

Продолжительность каникул за весь учебный год составляет 120 дней: осенние – 9 дней, зимние – 11 дней, весенние – 10 дней, летние – 90 дней. Для 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в 3 четверти (7 дней).