

«Принято»
на педсовете
(Протокол № 1___
от 29.08.2024г.)

«Утверждаю»
директор школы
_____/С.П.Онищенко/
(Приказ № 54 от 30.08.2024г.)



**Учебный план
АООП образования обучающихся
с выраженными нарушениями интеллекта,
ранее не получавших образование**

(2-ой год обучения)

**ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №10»
г.Орска Оренбургской области**

2024 – 2025 учебный год

Составлен на основании:

- АООП образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование;
- Письма Минпросвещения РФ №ДГ -1342/07 от 31.08.2020г. «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 29.07.2020г. № 01-21/1001 «Об утверждении Положения об организации обучения по программам общего образования и профессионального обучения посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящимися в психоневрологических интернатах»

Учебный план обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получивших образование

Учебные предметы	Количество часов		Всего
	1 год обучения	2 год обучения	
1. Речь и альтернативная коммуникация		4	4
2. Математические представления		3	3
3. Окружающий социальный мир		3	3
4. Окружающий природный мир		2	2
5. Домоводство		3	3
Итого		15	15

Занятия по данному учебному плану планируется проводить 3 раза в неделю, с нагрузкой 5 часов в день. Занятия по 40 минут.

Учебный год состоит из 34 учебных недель.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проходит 1 раз в год по окончании учебного года по всем предметам, курсам, входящим в Учебный план.

Учебный предмет	Год обучения	Форма аттестации
1. Речь и альтернативная коммуникация	1 –ый год	Комплексная работа по чтению и письму
2. Математические представления	1 –ый год	Письменная контрольная работа
3. Окружающий социальный мир	1 –ый год	Тестовая работа
4. Окружающий природный мир	1 –ый год	Тестовая работа
5. Домоводство	1 –ый год	Тестовая работа

Содержание **предмета «Развитие речи и альтернативная коммуникация»** представлено следующими разделами: «Развитие устной речи и общения», «Развитие речи средствами альтернативной и дополнительной коммуникации», «Формирование навыков чтения и письма».

Раздел «Развитие устной речи и общения» определяет содержание развития и использования импрессивной и экспрессивной речи обучающимися. Цель обучения устной речи – развитие коммуникативных и речевых навыков с использованием в качестве основного средства коммуникации устной речи, развитие умений пользоваться речью для решения жизненных задач в процессе общения и социального взаимодействия.

Раздел «Развитие речи средствами альтернативной и дополнительной коммуникации» раскрывает содержание обучения общению людей, возможности которых к общению с использованием средств устной речи отсутствуют или сильно ограничены.

Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма.

Программа по предмету рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Программа по предмету **«Математические представления»** включает семь разделов: «Элементарные математические представления о цвете, форме, величине», «Формирование количественных представлений», «Формирование представлений о числе. Основы вычислений», «Формирование временных представлений», «Формирование денежных представлений», «Формирование пространственных представлений», «Формирование измерительных представлений».

Программа по предмету рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Программа учебного **предмета «Окружающий социальный мир»** позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Программа по предмету «Окружающий социальный мир» рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Специфика обучения по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в образовательной организации, но и в общественных местах (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Обучающийся выходит в город/поселок, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Программный материал по **предмету «Окружающий природный мир»** рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Программой определено проведение 2 часов в неделю (68 часов в год).

Программный материал по предмету «Домоводство» ставит своей целью обучения – повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, умению обращаться с деньгами, планировать свои расходы, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Экономика домашнего хозяйства», «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений», «Уборка территории».

Программа по предмету рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).